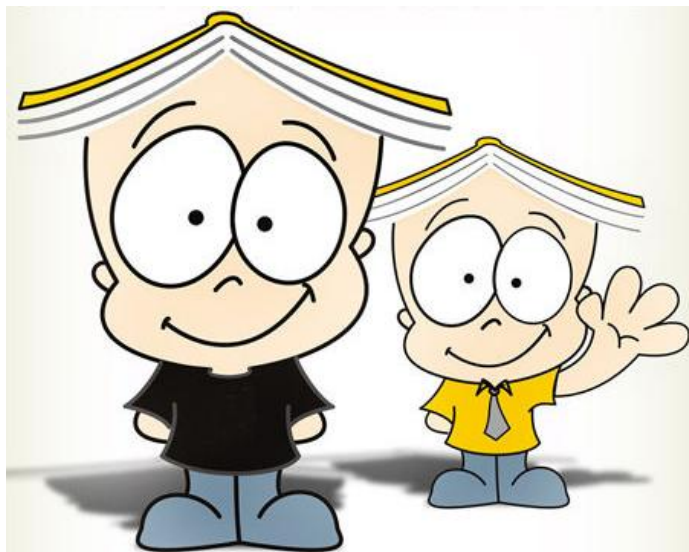


Unidades de Estudo



**9º Ano B - Ensino Fundamental
Primeira Etapa**

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES - 1ª ETAPA / 2011-

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
MARÇO		

01	Terça-feira	Ciências
02	Quarta-feira	Geografia
03	Quinta-feira	Português
15	Terça-feira	Inglês
16	Quarta-feira	História
17	Quinta-feira	Matemática
24	Quinta-feira	Português
ABRIL		
04	Segunda-feira	Geografia
06	Quarta-feira	Matemática
07	Quinta-feira	Ciências
11	Segunda-feira	Inglês
13	Quarta-feira	História
14	Quinta-feira	Português
15	Sexta-feira	Ensino Religioso
26	Terça-feira	Ciências
28	Quinta-feira	Matemática
29	Sexta-feira	História
MAIO		
02	Segunda-feira	Geografia
03	Terça-feira	Inglês
06	Sexta-feira	Avaliação Integrada

Obs: Qualquer alteração no cronograma será comunicada com antecedência.

Livros paradidáticos e de literatura:

Livro 1: Meu pé de laranja lima
Autor: José Mauro de Vasconcelos
Editora Melhoramentos

Livro 2: A gente não quer só dinheiro.

Autor: Luís F. Pereira.

Editora: Escala Educacional.

Inglês:

Livro: Hotel for dogs

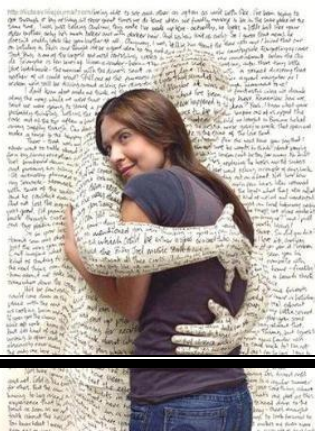
Editora Richmond

LÍNGUA PORTUGUESA

Professor(a) Marlize

**COMPETÊNCIAS
HABILIDADES**

E



- Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados, informações representadas de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.
- Recorrer aos conhecimentos desenvolvidos para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando as diversidades sócio-culturais.
- Desenvolver uma prática coerente e sistemática de ações, possibilitando apreensão das propriedades e particularidades permanentes e simultâneas dos elementos da Língua Portuguesa comparáveis, proporcionando a construção dos conceitos.
- As habilidades decorem das competências adquiridas e refere-se ao plano imediato do saber fazer. A partir da leitura de textos literários consagrados e de informações sobre concepções artísticas, estabelecer relações entre eles e seu contexto histórico, social, político ou cultural, interferindo as escolhas dos temas, gêneros e recursos expressivos dos autores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS:

• GÊNEROS TEXTUAIS:

Trabalho escolar

Tabelas e gráficos

Imagens

Cartaz publicitário

Artigo de opinião

Telenovelas

Redação escolar

Letras de música

Resumo

Crônica

Projeto “Um passeio pelo mundo das artes – a pintura impressionista”.



• TIPOLOGIAS TEXTUAIS:

Textos dissertativos, poéticos, injuntivos, argumentativos e narrativos.

ASPECTOS DISCURSIVOS E CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS:

Interlocutores: parceiros na interação

Paródia

Ambiguidade

Advérbio – efeitos de sentido

Intertextualidade

Citação direta e indireta

Termos acessórios e integrantes da oração

Variação linguística: norma padrão

Análise de questões do ENEM e de vestibular

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

7 pontos – Primeira avaliação

7 pontos – Segunda avaliação

7 pontos - Terceira avaliação

4 pontos – Avaliação Integrada

5 pontos - Trabalhos, exercícios, tarefas, participação, etc.



Handwritten mathematical equations on graph paper. The main equation is:

$$\frac{2ab + 6k}{r\pi} \quad / \quad \frac{2(ab + 3k)}{r\pi}$$

Other visible equations include:

$$\frac{2ab + 6k}{r\pi}$$
$$\frac{2(ab + 3k)}{r\pi}$$
$$\frac{2ab + 6k - 4}{k\pi}$$

A pen is resting on the paper.

MATEMÁTICA

Professor(a) Maína

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

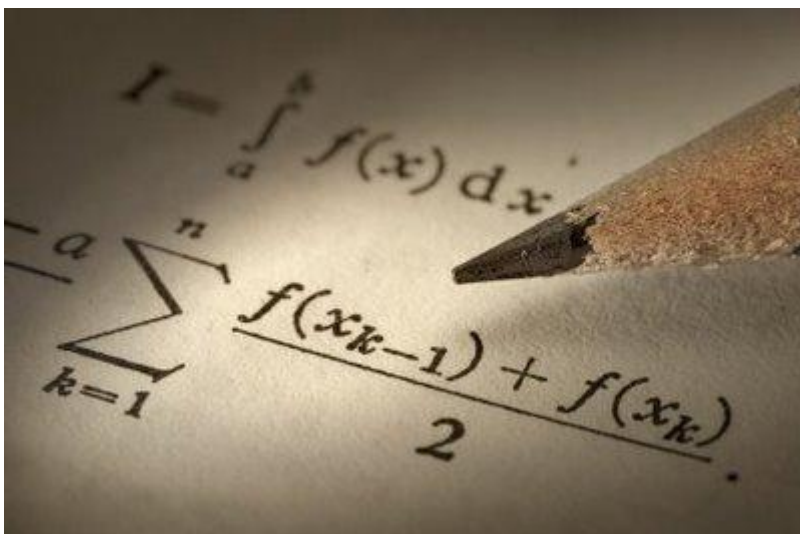
- Ser capaz de buscar conhecimento e abstrair.
- Ler e interpretar problemas de diferentes estruturas textuais, gráficos, tabelas, figuras, esquemas, representações métricas, enunciados, informativos.
- Resolver problemas por meio de estratégias diversas.
- Formular problemas.
- Desenvolver os processos matemáticos de análise, generalização e abstração e indução.
- Desenvolver os processos de estimativas e cálculo mental.
- Relacionar diferentes tipos de números.
- Desenvolver formas de raciocínio matemático.
- Identificar e representar figuras geométricas.
- Relacionar matemática e realidade.
- Incentivar o uso de práticas investigativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) A equação do 2º grau.
- b) Poliedros e polígonos regulares.
- c) Problemas de contagem.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

- 7 pontos – Primeira avaliação
- 7 pontos – Segunda avaliação
- 7 pontos - Terceira avaliação
- 4 pontos – Avaliação Integrada
- 5 pontos - Trabalhos, exercícios, tarefas, participação, etc.



GEOGRAFIA
Professor(a) Dênis

**COMPETÊNCIAS
HABILIDADES**

E

- Analisar e interpretar os códigos específicos da Geografia.



- Ler e interpretar croquis, mapas, plantas, gráficos diversos, esquemas, mapa histórico.
- Ler e interpretar imagens, fotos, pintura, imagens de satélites.
- Saber criticar utilizando argumentos coerentes.
- Integrar-se em atividades grupais e individuais.
- Selecionar e organizar informações e ideais.
- Analisar as desigualdades existentes no planeta e os processos políticos, sociais e econômicos que interferem na distribuição e renda e suas consequências.
- Trabalhar em grupo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Capítulo 1 :Mudanças climáticas e aquecimento global.
- Capítulo 2: Os jovens e a questão ambiental.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

7 pontos – Primeira avaliação

7 pontos – Segunda avaliação

7 pontos - Terceira avaliação

4 pontos – Avaliação Integrada

5 pontos - Trabalhos, exercícios, tarefas, participação, etc.



HISTÓRIA
Professor(a) Éder

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Exercitar a cidadania.
- Estabelecer relações entre acontecimentos históricos contemporâneos ou



em diferentes temporalidades a fim de identificar permanências e mudanças ocorridas.

- Produzir textos com linguagem clara e objetiva.
- Analisar documentos de naturezas diversas (orais, escritos e visuais).
- Desenvolver trabalho de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A Proclamação da República.

- A República Velha.

- A política dos Governadores

- O voto no período da República Velha.

- Movimentos sociais.

- A Revolução de 1930.

- A Era Vargas

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

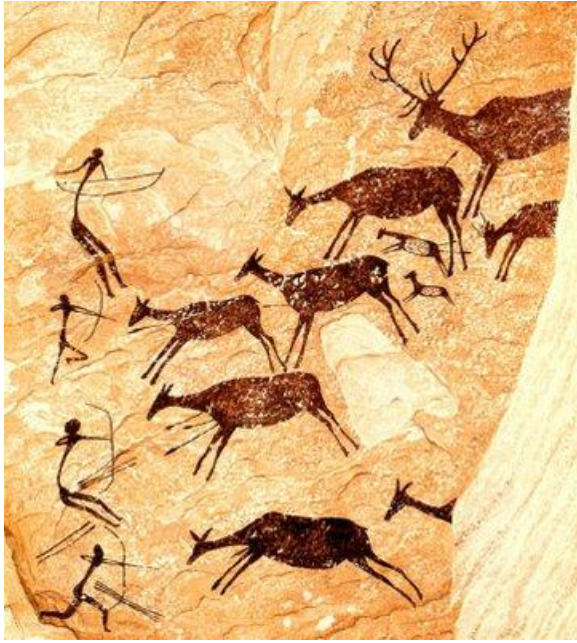
7 pontos – Primeira avaliação

7 pontos – Segunda avaliação

7 pontos - Terceira avaliação

4 pontos – Avaliação Integrada

5 pontos - Trabalhos, exercícios, tarefas, participação, etc.



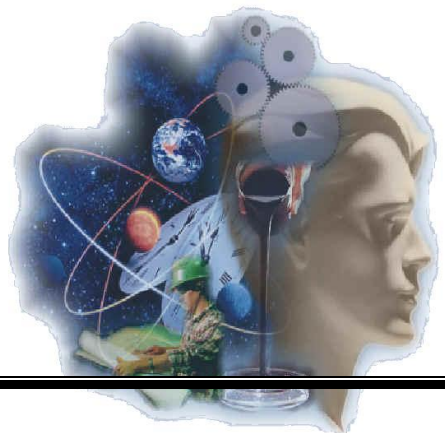
CIÊNCIAS

Professor(a) Cinthia

COMPETÊNCIAS HABILIDADES

E

- Diferenciar e reconhecer as representações simbólicas dos diferentes conceitos apresentados.



- Reconhecer e compreender as teorias como representações da natureza, baseadas na experimentação e na abstração dos fenômenos.
- Utilizar a linguagem científica como ferramenta pra reflexão e comunicação oral e escrita.
- Resolver situação problema, formulando hipóteses, promovendo resultado, elaborando e executando estratégias de enfrentamentos das questões e interpretando os resultados obtidos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Fenômenos elétricos e magnéticos

Capítulo 1 – Eletrização de corpos

- O fenômeno da eletrização
- A história da eletricidade
- Eletricidade positiva e negativa
- Condutores ou isolantes?
- Tipos de eletrização
- Eletrização por atrito
- Eletrização por contato
- Eletrização por indução

Capítulo 2 – Campo elétrico

- O campo elétrico
- Campo elétrico e diferença de potencial elétrico
- A pilha de Volta
- Tipos de pilha
- Curiosidades sobre os raios

Capítulo 3 – O caminho da eletricidade

- Lavoisier, as pilhas e a transformação da energia
- Lâmpadas elétricas
- Cuidado! Perigo!

Capítulo 4 – Magnetismo

- Ímãs
- Linhas de força do campo magnético
- Ímãs naturais e artificiais
- O magnetismo da Terra
- De volta ao magnetismo terrestre
- Bússolas vivas?

Capítulo 5 – Eletricidade e magnetismo

- Alguns instrumentos que aplicam o eletroímã
- O telégrafo elétrico
- O motor elétrico: ação de um ímã sobre uma corrente elétrica

Matérias acrescentadas

O Movimento

- Movimento e referencial
- Movimento e velocidade
- Movimento retilíneo uniforme (MRU)
- Movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV)

As Leis de Newton

- O que é força
- A primeira lei de Newton: o princípio da inércia
- A segunda lei de Newton: relação entre força e aceleração
- A terceira lei de Newton: ação e reação

A Gravitação Universal

- Gravidade, uma força a distância
- A lei de gravitação universal
- A gravidade e o peso
- A gravidade e a cinemática

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

- 7 pontos – Primeira avaliação
- 7 pontos – Segunda avaliação
- 7 pontos - Terceira avaliação
- 4 pontos – Avaliação Integrada
- 5 pontos - Trabalhos, exercícios, tarefas, participação, etc.



**ENSINO
RELIGIOSO**

Professor(a) Socorro

**COMPETÊNCIAS
E HABILIDADES**

- Identificar e desenvolver a capacidade de vivenciar os



valores presentes nas diferentes religiões.

- Estabelecer relações positivas consigo e com o outro, em vista do bem comum na escola e na sociedade.
- Expressar e compartilhar ideias e descobertas.
- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão do fenômeno religioso.
- Ler, produzir, analisar, discutir e criticar textos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: A mais alta das torres começa no solo.

Capítulo 1: Existe um mundo repleto de respostas e dúvidas esperando pelas perguntas.

Capítulo 2: A gente tropeça nas pedras pequenas, porque as grandes a gente vê.

Capítulo 3: Treinando nossa visão para traduzir o nosso olhar.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Avaliação: 8 pontos

Avaliação integrada: 4 pontos

Livro: 4 pontos

Trabalhos: 14 pontos



LÍNGUA ESTRANGEIRA: INGLÊS

Professor(a) Adriana

COMPETÊNCIAS HABILIDADES

E

- Promover o aprendizado e aquisição da língua Inglesa com a intenção de possibilitar mais uma forma



de construir conhecimento e ter acesso a dados, informações, ideias e teorias.

- Aprecensão do vocabulário, da gramática, da estrutura sintática, dos tipos de textos e dos gêneros de discurso.
- Promover a interação social.
- Desenvolver a habilidade de escuta, através do listening.
- Criar situação de debate sobre temas específicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Review
- Present simple
- Comparing the present simple and present continuous
- Past simple
- Subject questions
- Question form
- Past continuous
- Past continuous with when
- Used to
- Too and not enough

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

7 pontos – Primeira avaliação

7 pontos – Segunda avaliação

7 pontos - Terceira avaliação

4 pontos – Avaliação Integrada

5 pontos - Trabalhos, exercícios, tarefas, participação, etc.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor Marcelo

Professora Duth



COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Assumir uma atitude pró-ativa, solidária e cooperativa.
- Participar de atividades em grupo.
- Conhecer diferentes manifestações culturais.
- Solucionar conflitos por meio do diálogo.
- Desenvolver a habilidade de criar e respeitar regras.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Jogos coletivos das diversas modalidades oficiais.
- 2- Iniciação desportiva: handebol, voleibol, ginástica artística.
- 3- Atividades cooperativas;
- 4- Música