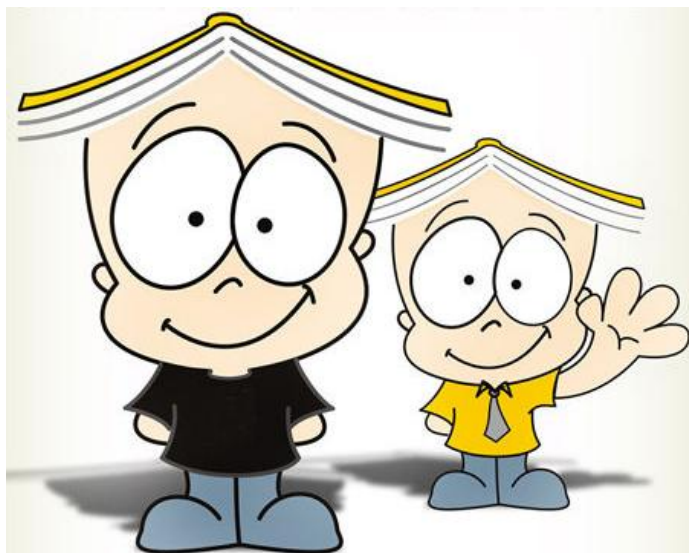


Unidades de Estudo



**6° Ano A e C - Ensino Fundamental
Terceira Etapa- 2011**

**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES - 3ª ETAPA / 2011 –
6ºANO A e C**

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
06/10	Terça-feira	Matemática
19/10	Quarta-feira	Português
24/10	Segunda-feira	Inglês
25/10	Terça-feira	Geografia
27/10	Quinta-feira	Ciências
28/10	Sexta-feira	História
09/11	Quarta-feira	Ensino Religioso
22/11	Terça-feira	Matemática
24/11	Quinta-feira	Ciências
25/11	Sexta-feira	História
28/11	Segunda-feira	Inglês
29//11	Terça-feira	Geografia
30/11	Quarta-feira	Português
06/12	Terça-feira	Prova Integrada

Obs: Qualquer alteração no cronograma será comunicada com antecedência.

LIVROS PARADIDÁTICOS E DE LITERATURA

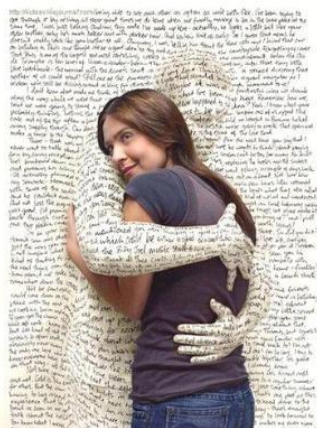
Livro I: Em busca do	Autora: Suzannah	Editora: Scipione
----------------------	------------------	-------------------

tempo perdido	Leigh	
Livro II: O menino e o mar	Autor: Lino de Albergaria	Editora: Saraiva
Livro III: Desafios de cordel	Autor: César Obeid	Editora: FTD

LÍNGUA PORTUGUESA
Professora Ana Elisa

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Confrontar opiniões a pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
- Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
- Relacionar as tecnologias da comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Leitura e interpretação de textos.
- Ortografia
- Sinônimos
- Agenda
- Macro e microestruturas das cenas.
Substantivo/artigo/advérbio/numeral/
- Conjunção
- filmes e cenas
- Futuro de presente e futuro do pretérito
- Fábulas
- HQ
- Contos



- Sinais de pontuação

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

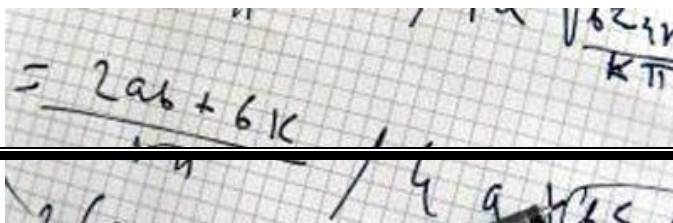
Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Feira de Cultura: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos



MATEMÁTICA

Professora Maína

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações.
- Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- Avaliar um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimento numérico.
- Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.
- Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.
- Interpretar informações em gráficos, tabelas, diagramas para resolver situação-problema.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO:

- a) Frações equivalentes e operações.
- b) Grandezas, medidas e decimais.
- c) Conhecendo uma nova operação.
- d) Operando com decimais e trabalhando com medidas.
- e) Gráficos em linha e problemas de contagem.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

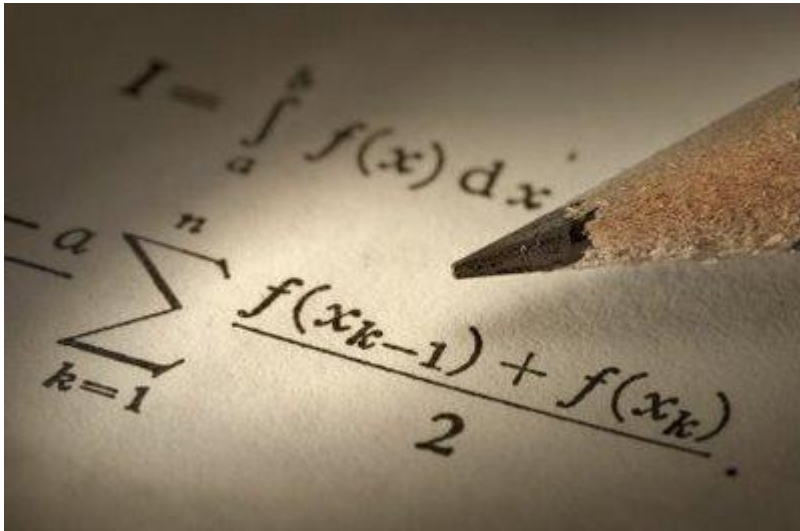
Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Feira de Cultura: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos



GEOGRAFIA
Professora Maria Célia

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ler e interpretar textos didáticos, poemas, letras de música, jornalísticos, literários, depoimentos.
- Ler e interpretar croquis, mapas, plantas, gráficos, esquemas, mapa histórico.
- Ler e interpretar imagens, fotos, pintura, imagens de satélites.
- Representar espaços geográficos: croqui, desenhos, maquetes.
- Selecionar e organizar informações e ideais.
- Observar, descrever, localizar e comparar.
- Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, desenvolvimento, conhecimento e na vida social.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Clima

As sociedades interferem no clima

A natureza e a formação das paisagens há bilhões de anos

A origem da terra e dos seres vivos

Paisagens: representações e memórias

Viver com dignidade nas cidades e no campo

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos
Simulado: 6 pontos
Feira de Cultura: 6 pontos
Distribuição do professor: 5 pontos



HISTÓRIA
Professor Éder

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Utilizar medidas de tempo, leitura de documentos, identificar ritmos de duração temporal.
- Analisar e interpretar fatos e ideias, coleta e organização de informações, formulação de perguntas e hipóteses. Expressão oral, exposição de ideias, com clareza, argumentação coerente.
- Utilizar diferentes linguagens.
- Distinguir diferentes versões para um mesmo acontecimento.
- Pesquisar e coletar dados em diferentes fontes.
- Ler, interpretar e produzir textos, utilizando-se de diferentes linguagens.
- Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- História Antiga.
 - Mesopotâmia.
 - Egito.
 - Hebreus.
 - Fenícios.
- Cultura
 - a linguagem
 - a escrita

- a arte
- a arquitetura
- A memória da cidade (patrimônio histórico)
- O Patrimônio Histórico.
- Projeto: Construção de Belo Horizonte

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

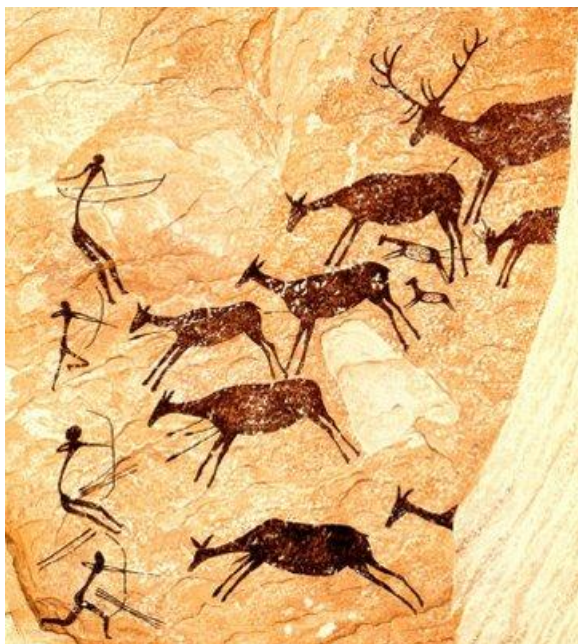
Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Feira de Cultura: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos



CIÊNCIAS
Professora Sandra Helena

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender as ciências naturais e as tecnologias associadas a elas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.
- Coletar, organizar e comparar informações.
- Elaborar relatos e outras formas de registros acerca do tema em estudo, considerando informações obtidas por meio de observação, experimentação, textos, mídia e outras fontes.
- Registrar dados de atividades e sínteses de discussões através de desenhos, listas, esquemas, tabelas e textos.
- Posicionar criticamente em relação aos temas ou situações presentes nas atividades executadas.
- Valorizar a observação e a investigação como meio para obter informações e resolver problemas.
- Ouvir, ler e interpretar informações que envolvam conteúdos de Ciências.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE II - Há que se cuidar desse chão que nos dá o pão

Capítulo 11 - Solos, nutrientes e plantas

- O que acontece quando o solo perde sua fertilidade?
- Procurando respostas para o problema da queda na fertilidade do solo
- Absorção e a produção de substâncias pelas plantas
- As compostagens agem como húmus da floresta
- Mais conseqüências causadas pelo uso excessivo de adubos

- Outra causa da infertilidade do solo
- Uma forma simples e barata de aumentar a fertilidade do solo

UNIDADE III - Alimento para a vida

Conteúdo Complementar: - Sistema digestório - estruturas e funções e afins

Capítulo 12 - Alimentar-se para quê?

- Alimentação: uma necessidade em qualquer fase da vida
- **Estudo complementar: *Pirâmide alimentar de Havard***
- Investigando a presença dos nutrientes nos alimentos
- Quanto de energia você precisa para viver?
- O que é ter um corpo saudável?

Capítulo 13 - A conservação dos alimentos, ontem e hoje.

- Por que os microorganismos “estragam” o alimento?
- Colocando na geladeira, para quê?
- Antigas maneiras de se conservar alimentos – e que ainda utilizamos
- Conservar para sobreviver

Capítulo 14 - Avaliando os hábitos e cuidados com os alimentos

- Alimentos - seus odores e sabores
- A propaganda e o hábito alimentar
- Reavaliando nossos hábitos alimentares
- Então o que comer na hora de um lanche?
- Aproveitar integralmente os alimentos

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Feira de Cultura: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos

ENSINO RELIGIOSO

Professora Socorro

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificar e desenvolver a capacidade de vivenciar os valores presentes nas diferentes religiões.
- Estabelecer relações positivas consigo e com o outro, em vista do bem comum na escola e na sociedade.
- Expressar e compartilhar ideias e descobertas.
- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão do fenômeno religioso.
- Ler, produzir, analisar, discutir e criticar textos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade III: O transcendente: um poço que não se esgota

Capítulo 7: Muitos poços, uma só água

Capítulo 8: Várias águas... diferentes rostos de Deus

Capítulo 9: Deus no meu cotidiano

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Trabalho: 6 pontos
Avaliação: 9 pontos
Trabalhos: 8 pontos
Simulado: 6 pontos
Distribuição do professor: 6 pontos



LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS
Professor Marcelo

Competências e habilidades

- Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas (LEM) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- Utilizar o conhecimento de LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Simple Present
- Adverbs of frequency
- Imperative
- Object Pronouns
- There is/ There are
- Some/ any

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

- Avaliação: 9 pontos
- Avaliação: 9 pontos
- Simulado: 6 pontos
- Feira de Cultura: 6 pontos
- Distribuição do professor: 5 pontos

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor Ricardo
Professora Eliana

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.
- Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
- Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
- Reconhecer a linguagem corporal como meio de integração social.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Jogos coletivos das diversas modalidades oficiais.
- 2- Iniciação desportiva: basquete,.
- 3- Atividades cooperativas;

ARTE
Professor Sérgio

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.
- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho, da produção dos artistas em seus meios culturais.
- Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de belezas e preconceitos.
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Releitura de Obras de Arte
- Musical
- Projeto Estilismo

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Mostra Cultural : 6 pontos

Simulado: 6 pontos

Exercícios : 5 pontos

Trabalhos: 18 pontos