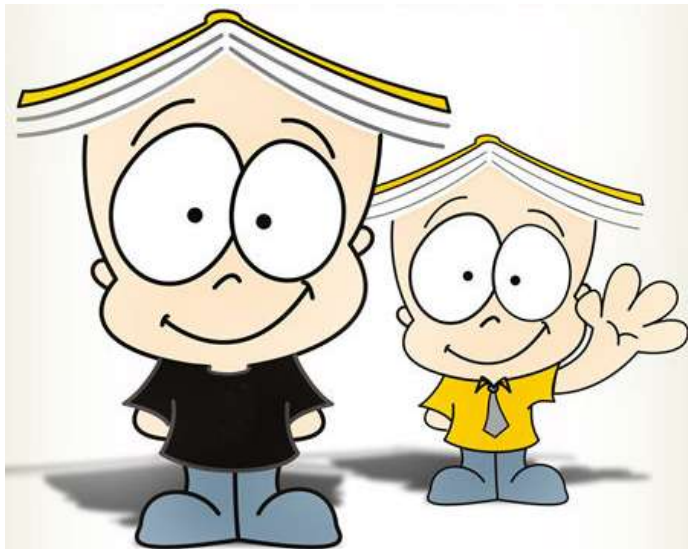


Unidades de Estudo



6º Ano B - Ensino Fundamental
Segunda Etapa- 2011

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES - 2ª ETAPA / 2011 – 6º ANO B

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
13/06	Segunda-feira	Área IV: Geografia e História
14/06	Terça-feira	Área II: Matemática
16/06	Quinta-feira	Área I: Português e Inglês
20/06	Segunda-feira	Área III: Ciências
30/06	Quinta-feira	Geografia
01/07	Sexta-feira	Ciências
04/07	Segunda-feira	Inglês
05/07	Terça-feira	Matemática
06/07	Quarta-feira	Português
07/07	Quinta-feira	História
12/08	Sexta-feira	Ensino Religioso
16/08	Terça-feira	Inglês
18/08	Quinta-feira	História
19/08	Sexta-feira	Português
23/08	Terça-feira	Matemática
25/08	Quinta-feira	Geografia
26/08	Sexta-feira	Ciências
29/08	Segunda-feira	Simulado

Obs: Qualquer alteração no cronograma será comunicada com antecedência.

LIVROS PARADIDÁTICOS E DE LITERATURA

Livro 1: O casamento da ariranha azul

Autor: Ângelo Machado

Editora Lê

Livro 2: Menino de Asas

Autor: Homero Homem

Editora Ática

Livro 3: Os meninos da planície – história de um Brasil antigo

Autor: Castor Cartelle

Editora; Formato

Inglês :

The Big River –

Editora Richmond

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Ana Elisa

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Confrontar opiniões a pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
- Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
- Relacionar as tecnologias da comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Publicidade: Ordem ou pedido?
- Verbos no imperativo
- Brincando com gírias
- O esquema da crônica
- Narrativas de suspense e esquemas
- Etapas para escrita do texto dramático,
- A ideia central ou story-line.
- Argumentos



- Pronomes
- Subjuntivo.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

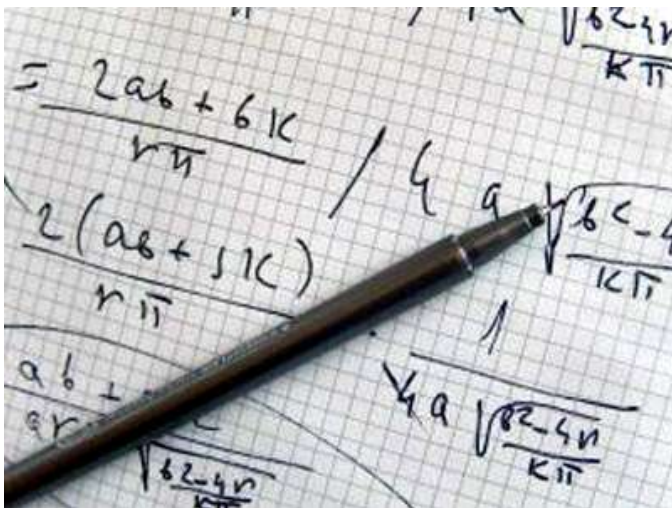
Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos





MATEMÁTICA
Professora Maína

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações.
- Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- Avaliar um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimento numérico.
- Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.
- Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.
- Interpretar informações em gráficos, tabelas, diagramas para resolver situação-problema.

- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO:

- a) Multiplicando e dividindo.
- b) Relações entre as operações.
- c) Múltiplos e divisores.
- d) Porcentagem
- e) Geometria – Retas e triângulos.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

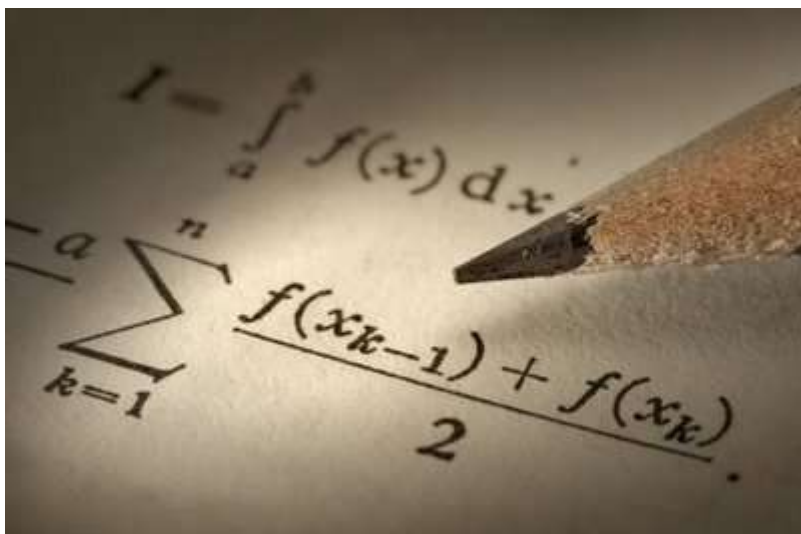
Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos



GEOGRAFIA

Professora Maria Célia

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ler e interpretar textos didáticos, poemas, letras de música, jornalísticos, literários, depoimentos.
- Ler e interpretar croquis, mapas, plantas, gráficos, esquemas, mapa histórico.
- Ler e interpretar imagens, fotos, pintura, imagens de satélites.
- Representar espaços geográficos: croqui, desenhos, maquetes.
- Selecionar e organizar informações e ideais.
- Observar, descrever, localizar e comparar.
- Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, desenvolvimento, conhecimento e na vida social.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

* Campo e Cidades: espaço que se relacionam

- População e urbanização.

- Campo e cidade – espaços que se transformam.

- Relações cidade - campo nas bacias do rio Nilo e do rio Paraguai

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos



HISTÓRIA

Professor Éder

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Utilizar medidas de tempo, leitura de documentos, identificar ritmos de duração temporal.
- Analisar e interpretar fatos e ideias, coleta e organização de informações, formulação de perguntas e hipóteses. Expressão oral, exposição de ideias, com clareza, argumentação coerente.
- Utilizar diferentes linguagens.
- Distinguir diferentes versões para um mesmo acontecimento.
- Pesquisar e coletar dados em diferentes fontes.
- Ler, interpretar e produzir textos, utilizando-se de diferentes linguagens.
- Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A origem dos Seres Humanos
Charles Darwin e a “Teoria da Evolução”
Arqueologia e Paleontologia
“Pré-História”
Paleolítico

Neolítico
As primeiras cidades
História Antiga
Mesopotâmia
Fenícios
Hebreus
Egito Antigo

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos
Avaliação: 9 pontos
Avaliação: 9 pontos
Simulado: 6 pontos
Distribuição do professor: 6 pontos



CIÊNCIAS

Professora Clarice

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender as ciências naturais e as tecnologias associadas a elas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.
- Coletar, organizar e comparar informações.
- Elaborar relatos e outras formas de registros acerca do tema em estudo, considerando informações obtidas por meio de observação, experimentação, textos, mídia e outras fontes.
- Registrar dados de atividades e sínteses de discussões através de desenhos, listas, esquemas, tabelas e textos.
- Posicionar criticamente em relação aos temas ou situações presentes nas atividades executadas.
- Valorizar a observação e a investigação como meio para obter informações e resolver problemas.
- Ouvir, ler e interpretar informações que envolvam conteúdos de Ciências.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Capítulo 8 – Investigando os tipos de solo

- A vida no solo depende de seus componentes
- Uma importante propriedade do solo – a permeabilidade
- O solo precisa ter uma estrutura porosa
- Como saber se um solo é bem estruturado ou não?

- O que é pH?
- Os solos brasileiros são ácidos

Capítulo 9 - Vidas do Solo

- Os decompositores em ação
- Decomposição, que processo é esse?
- De onde surgem os fungos?
- Detritívoros e necrófagos ou saprófitas: os auxiliares dos fungos e das bactérias
- O equilíbrio biológico do solo

Capítulo 10 - Conhecendo outros organismos que vivem no solo

- Os vertebrados que vivem no solo
- Os invertebrados que vivem no solo
- Estruturas especiais relacionadas à vida no solo
- Como as minhocas abrem túneis?
- A pele das minhocas
- Solo com minhocas é solo fértil

Capítulo 11 - Solos, nutrientes e plantas

- O que acontece quando o solo perde sua fertilidade?
- Procurando respostas para o problema da queda na fertilidade do solo
- Absorção e a produção de substâncias pelas plantas
- As compostagens agem como húmus da floresta
- Mais consequências causadas pelo uso excessivo de adubos
- Outra causa da infertilidade do solo
- Uma forma simples e barata de aumentar a fertilidade do solo

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos

ENSINO RELIGIOSO

Professora Socorro

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificar e desenvolver a capacidade de vivenciar os valores presentes nas diferentes religiões.
- Estabelecer relações positivas consigo e com o outro, em vista do bem comum na escola e na sociedade.
- Expressar e compartilhar ideias e descobertas.
- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão do fenômeno religioso.
- Ler, produzir, analisar, discutir e criticar textos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade II :Amizade: uma árvore que cresce a vida inteira.

Capítulo 4: Uma árvore que nasce de uma semente poderosa: a confiança.

Capítulo 5: Com diálogo, a árvore da amizade fica mais forte.

Capítulo 6: A árvore que dá frutos: os amigos da humanidade.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Trabalho: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Trabalhos: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Participação: 6 pontos



LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Professora Adriana

Competências e habilidades

- Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações e a outras culturas.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- Utilizar o conhecimento de LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e lingüística.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Possessive adjectives

Demonstrative Pronouns

WH-Questions

Days of the week

Going to

Simple Present.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor Marcelo

Professora Duth

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.
- Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
- Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
- Reconhecer a linguagem corporal como meio de integração social.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Jogos coletivos das diversas modalidades oficiais.
- 2- Iniciação desportiva: basquete, voleibol, ginástica artística.
- 3- Atividades cooperativas;
- 4- Festa Junina

ARTES

Professor Sérgio

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.
- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho, da produção dos artistas em seus meios culturais.
- Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de belezas e preconceitos.
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Desenho de criação e observação

Introdução ao estudo da música

Musicalização

Modelagem

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Festa Junina: 4 pontos

Simulado: 6 pontos

Exercícios de desenho: 5 pontos

Musicalização : 10 pontos

Atividades de dança: 5 pontos

Trabalhos em sala: 5 pontos