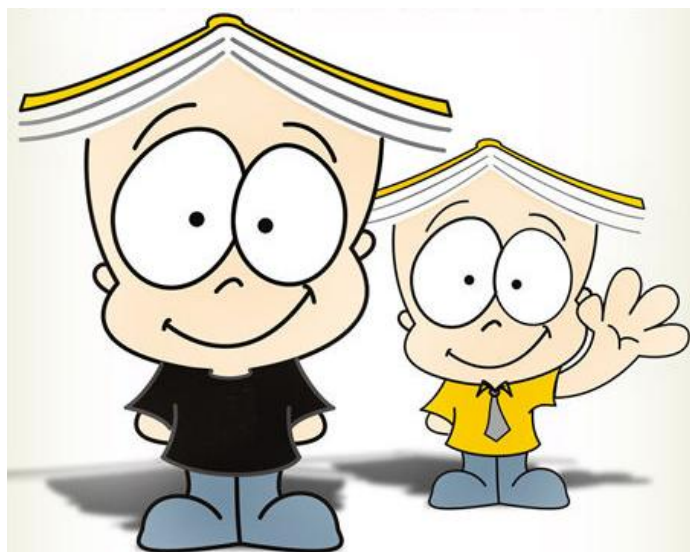


Unidades de Estudo



**7º Ano B - Ensino Fundamental
Terceira Etapa - 2011**

**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES - 3ª ETAPA / 2011 –
7º ANO B**

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
04/10	Terça-feira	Matemática
18/10	Terça-feira	Inglês
19/10	Quarta-feira	História
21/12	Sexta-feira	Português
25/10	Terça-feira	Ciências
26/10	Quarta-feira	Geografia
11/11	Sexta-feira	Ensino Religioso
21/11	Segunda-feira	Matemática
23/11	Quarta-feira	História
25/11	Sexta-feira	Português
28/11	Segunda-feira	Inglês
29/11	Terça-feira	Ciências
30/11	Quarta-feira	Geografia
06/11	Terça-feira	Prova integrada

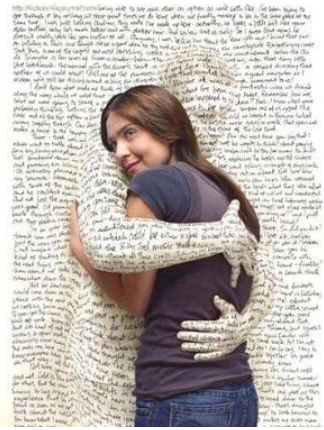
Obs: Qualquer alteração no cronograma será comunicada com antecedência.

LIVROS PARADIDÁTICOS E DE LITERATURA

Livro I: A lágrima do robô	Autor: Carlos Eduardo Novais	Editora: Ática
Livro II: O Alienista/ Clássicos brasileiros em HQ	Autor: Machado de Assis/ Roteiro de Luiz Antônio Aguiar	Editora: Ática
Livro III: As cruzadas	Autor: Luis Galdino	Editora: Quinteto

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Confrontar opiniões a pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
- Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
- Relacionar as tecnologias da comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Leitura e interpretação de texto
- Ortografia
- sinônimos
- Música
- Verso/rima/estrofe
- Denotação/conotação/metáfora/comparação
- Anúncio publicitário, jingles, público –alvo/ título/slogan/ texto verbal e não verbal
- Funções da linguagem
- Frase/oração/período
- Notícia
- Entrevista- Ortografia/pontuação



- Crônicas

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

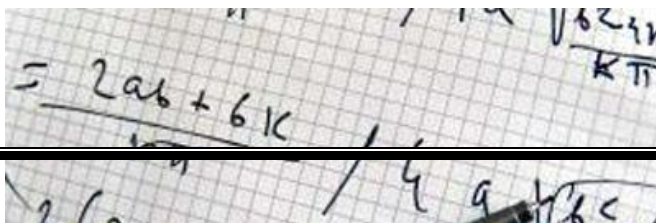
Mostra cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação integrada: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos



MATEMÁTICA

Professora Maína

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações.
- Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- Avaliar um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimento numérico.
- Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade agir sobre ela.
- Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.
- Interpretar informações em gráficos, tabelas, diagramas para resolver situação-problema.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- a) Equações.
- b) Variação entre grandezas.
- c) Área de paralelogramos, triângulos e trapézios.
- d) Potenciação e radiciação.
- e) Volume.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

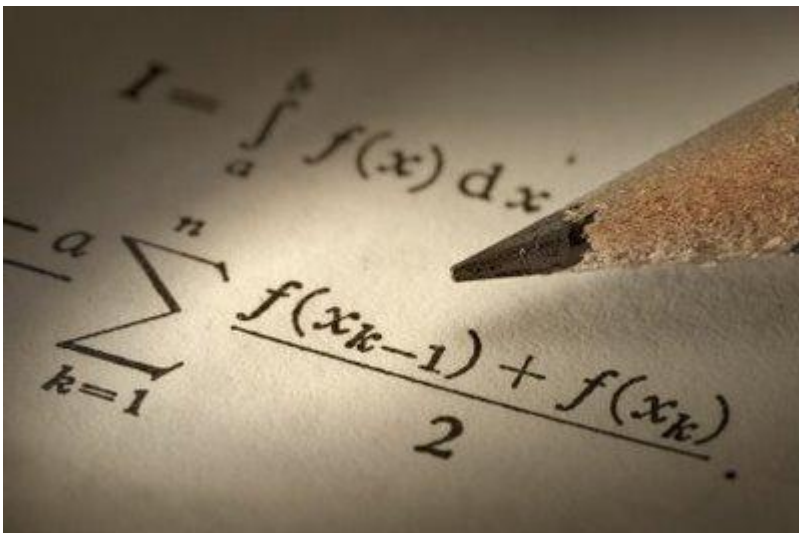
Mostra cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação integrada: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos



GEOGRAFIA
Professor Dênis

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ler e interpretar textos didáticos, poemas, letras de música, jornalísticos, literários, depoimentos.
- Ler e interpretar croquis, mapas, plantas, gráficos, esquemas, mapa histórico.
- Ler e interpretar imagens, fotos, pintura, imagens de satélites.
- Representar espaços geográficos: croqui, desenhos, maquetes.
- Selecionar e organizar informações e ideais.
- Observar, descrever, localizar e comparar.
- Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, desenvolvimento, conhecimento e na vida social.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Capítulo 6 Fronteiras e limites móveis.

Capítulo 7 Brasil; espaços de vida adequados e cidadania.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Mostra cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação integrada: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos

HISTÓRIA
Professora Éder

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Utilizar medidas de tempo, leitura de documentos, identificar ritmos de duração temporal.
- Analisar e interpretar fatos e ideias, coleta e organização de informações, formulação de perguntas e hipóteses. Expressão oral, exposição de ideias, com clareza, argumentação coerente.
- Utilizar diferentes linguagens.
- Distinguir diferentes versões para um mesmo acontecimento.
- Pesquisar e coletar dados em diferentes fontes.
- Ler, interpretar e produzir textos, utilizando-se de diferentes linguagens.
- Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- As Cruzadas.
- As Navegações.
- Os “descobrimientos”.
 - Cristóvão Colombo e o “Novo Mundo”.
 - Vasco da Gama e as Índias.
 - Pedro Álvares Cabral e a “Terra de Santa Cruz”.
- Renascimento cultural na Europa.
 - o homem como “centro do universo”.

- a sociedade renascentista e o conhecimento.
- A América “pré-colombiana”
 - Olmecas.
 - Maias.
 - Astecas.
 - Incas.
- A África no período das navegações européias.
 - os Impérios africanos.
 - Gana.
 - Zimbábue.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

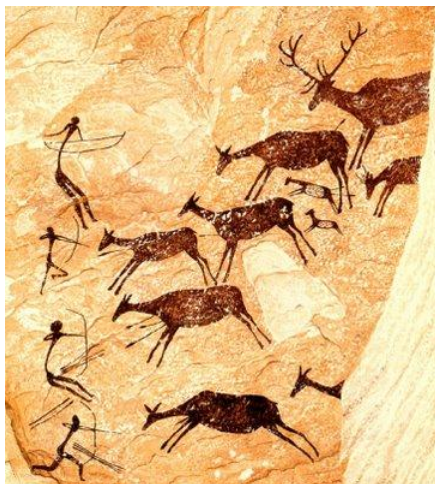
Mostra cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação Integrada: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos



CIÊNCIAS
Professora Clarice

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender as ciências naturais e as tecnologias associadas a elas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.
- Coletar, organizar e comparar informações.
- Elaborar relatos e outras formas de registros acerca do tema em estudo, considerando informações obtidas por meio de observação, experimentação, textos, mídia e outras fontes.
- Registrar dados de atividades e sínteses de discussões através de desenhos, listas, esquemas, tabelas e textos.
- Posicionar criticamente em relação aos temas ou situações presentes nas atividades executadas.
- Valorizar a observação e a investigação como meio para obter informações e resolver problemas.
- Ouvir, ler e interpretar informações que envolvam conteúdos de Ciências.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade III - Geração após geração

Capítulo 10 - Reprodução, clonagem e polêmica.

- Reproduzir – o que significa?
- Prática de clonagem de violetas x estruturas e funções vitais dos vegetais
- O ciclo da vida
- Tipos de reprodução
- Clones naturais e artificiais

Capítulo 11 - Puberdade não adianta ter pressa

- Puberdade – não adianta ter pressa
- Tudo muda; tudo passa
- Aparelho reprodutor masculino
- Aparelho reprodutor feminino e masculino
- Como ocorre a gravidez

Conteúdo Complementar: Sistema endócrino

Capítulo 12 - Procura-se um pai. Procura-se uma mãe

- Métodos contraceptivos
- Gravidez na adolescência

Capítulo 13 - DSTs: é possível viver sem elas!

- AIDS: Informação e atitude
- DSTs ao longo da história da humanidade

Capítulo 14 - Muito além do nosso corpo

- Sexualidade ou sexualidades
- Ser mulher e ser homem em nossa sociedade e nosso tempo!

Conteúdo Complementar: - Sistema locomotor: esquelético e muscular (boneco de esqueleto)

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Mostra cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação Integrada: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos

ENSINO RELIGIOSO

Professora Socorro

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificar e desenvolver a capacidade de vivenciar os valores presentes nas diferentes religiões.
- Estabelecer relações positivas consigo e com o outro, em vista do bem comum na escola e na sociedade.
- Expressar e compartilhar ideias e descobertas.
- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão do fenômeno religioso.
- Ler, produzir, analisar, discutir e criticar textos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Capítulo 7: Ampliando conhecimento sobre manifestações religiosas.

Capítulo 8: Partilha e convivência interreligiosa: celebrando o que nos une.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Mostra cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos
Avaliação: 9 pontos
Avaliação Integrada: 6 pontos
Distribuição do professor: 5 pontos



LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS
Professora Adriana

Competências e habilidades

- Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas(LEM) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- Utilizar o conhecimento de LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e lingüística.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- How much/ How many, A lot of; There was/ There were
- Possessive adjectives
- Days, Months, Seasons, ordinal numbers

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

- Mostra cultural: 6 pontos
- Avaliação: 9 pontos
- Avaliação: 9 pontos
- Avaliação Integrada: 6 pontos
- Distribuição do professor: 5 pontos

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor Marcelo

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.
- Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
- Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
- Reconhecer a linguagem corporal como meio de integração social.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Jogos coletivos das diversas modalidades oficiais.
- 2- Iniciação desportiva: basquete, voleibol.
- 3- Atividades cooperativas;
- 4- Natação