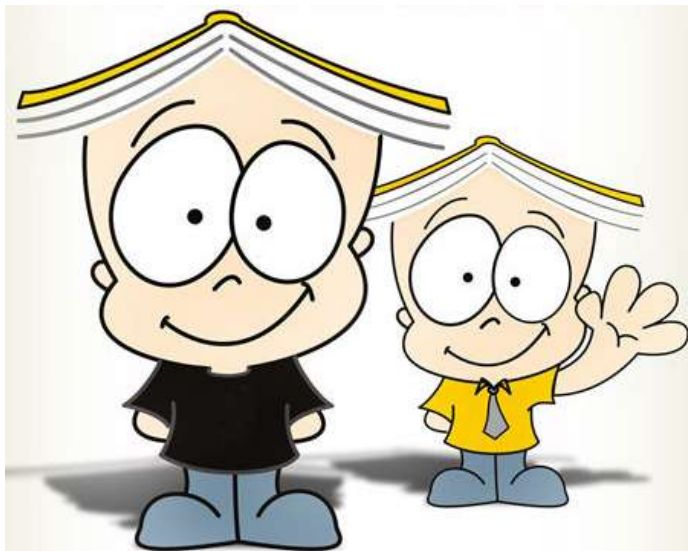


Unidades de Estudo



7º Ano B - Ensino Fundamental
Segunda Etapa - 2011

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES - 2ª ETAPA / 2011 – 7º ANO B

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
13/06	Segunda-feira	Área IV: Geografia e História
14/06	Terça-feira	Área II: Matemática
16/06	Quinta-feira	Área I: Português e Inglês
20/06	Segunda-feira	Área III: Ciências
29/06	Quarta-feira	Geografia
01/07	Sexta-feira	Ciências
04/07	Segunda-feira	Matemática
05/07	Terça-feira	Inglês
07/07	Quinta-feira	História
08/07	Sexta-feira	Português
12/08	Sexta-feira	Ensino Religioso
16/08	Terça-feira	Inglês
18/08	Quinta-feira	História
19/08	Sexta-feira	Português
22/08	Segunda-feira	Matemática
24/08	Quarta-feira	Geografia
26/08	Sexta-feira	Ciências
29/08	Segunda-feira	Simulado

Obs: Qualquer alteração no cronograma será comunicada com antecedência.

LIVROS PARADIDÁTICOS E DE LITERATURA

Livro 1: A cartomante

Autor: Machado de Assis

Editora Escala

Livro 2: Papel de pai

Autora: Giselda L Nicolelis

Editora FTD

Livro 3: As viagens de Marco Polo

Autor: Ana Maria Machado

Editora: Scipione

Inglês :

Johnny's first Kiss

Editora Richmond

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Marlize

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Confrontar opiniões a pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
- Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
- Relacionar as tecnologias da comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Preparando o relatório

Conectivos da língua, os conectivos e seus sentidos, conectivos.

A crônica.

Os conectivos nos quadrinhos.

Pontuação.

Ortografia

Anúncios da tevê, o folhetim.



Fonemas, letras, vogais, sílabas, encontro vocálicos, encontro consonantais e dígrafos.

Divisão silábica

Modo subjuntivo

Formas e grafias e significados.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

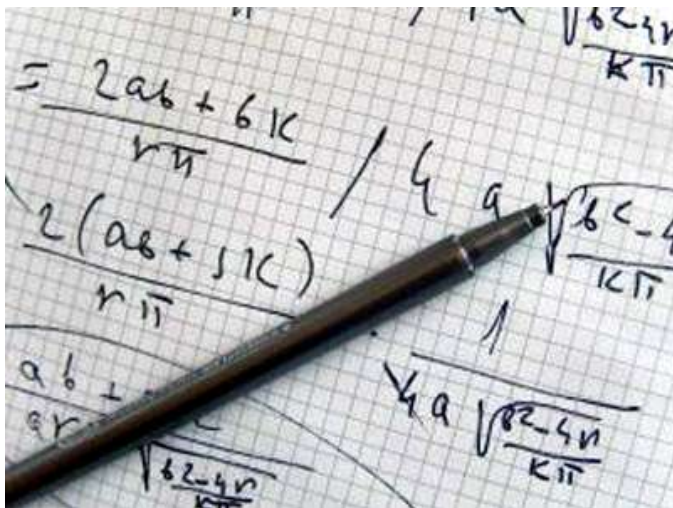
Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos





MATEMÁTICA
Professora Maína

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações.
- Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- Avaliar um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimento numérico.
- Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade agir sobre ela.
- Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.
- Interpretar informações em gráficos, tabelas, diagramas para resolver situação-problema.

- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO:

- a) Representando com letras em matemática.
- b) Multiplicando e dividindo frações e fazendo outras operações.
- c) Multiplicando, dividindo.....
- d) Classificando quadriláteros.
- e) Probabilidade, porcentagens e gráficos em setores.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

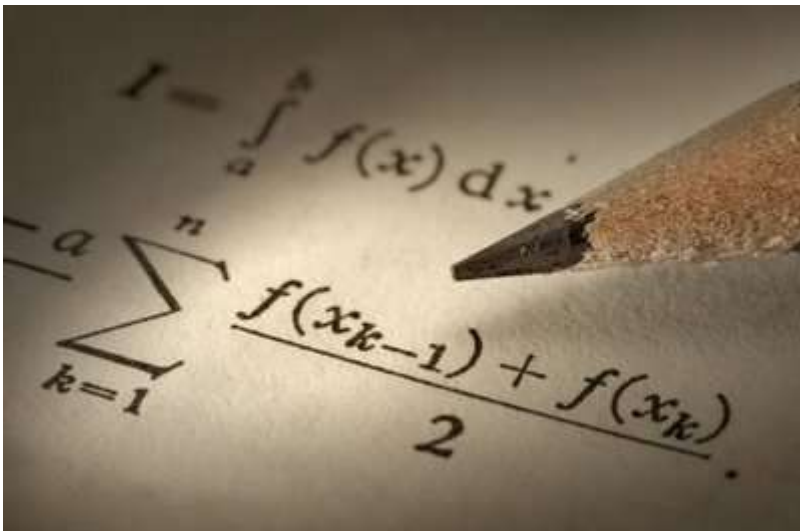
Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos



GEOGRAFIA

Professora Dênis

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ler e interpretar textos didáticos, poemas, letras de música, jornalísticos, literários, depoimentos.
- Ler e interpretar croquis, mapas, plantas, gráficos, esquemas, mapa histórico.
- Ler e interpretar imagens, fotos, pintura, imagens de satélites.
- Representar espaços geográficos: croqui, desenhos, maquetes.
- Selecionar e organizar informações e ideais.
- Observar, descrever, localizar e comparar.
- Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, desenvolvimento, conhecimento e na vida social.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diversidades no Brasil – - Diversidades no Brasil –

Região Nordeste.

Centro-Oeste e o Norte.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos



HISTÓRIA

Professor Éder

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Utilizar medidas de tempo, leitura de documentos, identificar ritmos de duração temporal.
- Analisar e interpretar fatos e ideias, coleta e organização de informações, formulação de perguntas e hipóteses. Expressão oral, exposição de ideias, com clareza, argumentação coerente.
- Utilizar diferentes linguagens.
- Distinguir diferentes versões para um mesmo acontecimento.
- Pesquisar e coletar dados em diferentes fontes.
- Ler, interpretar e produzir textos, utilizando-se de diferentes linguagens.
- Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Roma

Império Bizantino

As Invasões Bárbaras e a crise do Império Romano

Idade Média: muçulmanos na Europa

Idade Média: o Feudalismo

Idade Média: as Cruzadas

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos



CIÊNCIAS

Professora Clarice

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender as ciências naturais e as tecnologias associadas a elas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.
- Coletar, organizar e comparar informações.
- Elaborar relatos e outras formas de registros acerca do tema em estudo, considerando informações obtidas por meio de observação, experimentação, textos, mídia e outras fontes.
- Registrar dados de atividades e sínteses de discussões através de desenhos, listas, esquemas, tabelas e textos.
- Posicionar criticamente em relação aos temas ou situações presentes nas atividades executadas.
- Valorizar a observação e a investigação como meio para obter informações e resolver problemas.
- Ouvir, ler e interpretar informações que envolvam conteúdos de Ciências.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade II – Água e vida

Estudo complementar: Citologia básica geral

Capítulo 7- Vivos e repletos de água

- Feitos de água?
- Dados que viram conhecimento

- Como se distribui a água em nosso corpo
- Campeões em água
- Quantidade de água em outros seres
- O calor desidrata os tecidos animais e vegetais

Capítulo 8 - Vivos e dependentes de água

- O suor nosso de cada dia
- “Vermelho de raiva” e “pálido de medo”
- Febre alta é um perigo!
- Das receitas da vovó para a aula de ciências
- Cuide da sua pele e viva melhor!
- Suor e isotônicos: essa dupla combina?
- Fique esperto: de olho na água
- Você sabia?

Capítulo 9 - Solúvel ou não: eis a questão!

- Solúveis em água
- Solvente, soluto e soluções
- Dissolvendo em temperaturas diferentes
- Gases que “escapam” dos líquidos
- Poluição térmica também mata!
- Quanto de soluto “cabe” em uma solução aquosa?
- Nem tudo a água dissolve
- O papel dos sabões e detergentes
- Água: uma molécula realmente especial
- Tensão superficial
- Andando sobre as águas
- Em busca da substância vital

Estudo complementar: Sistema excretor

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos

ENSINO RELIGIOSO

Professora Socorro

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificar e desenvolver a capacidade de vivenciar os valores presentes nas diferentes religiões.
- Estabelecer relações positivas consigo e com o outro, em vista do bem comum na escola e na sociedade.
- Expressar e compartilhar ideias e descobertas.
- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão do fenômeno religioso.
- Ler, produzir, analisar, discutir e criticar textos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Capítulo 3: Vida e possibilidade de transformação

Capítulo 4: Onde há vida existe possibilidade de transformação

Unidade II: Diga-me quais são os teus valores e eu te direi em que crês.

Capítulo 5: Hinduísmo e budismo: duas manifestações religiosas fundamentais para entender a cultura oriental.

Capítulo 6: Judaísmo, cristianismo e islamismo: três manifestações para entender a cultura ocidental.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

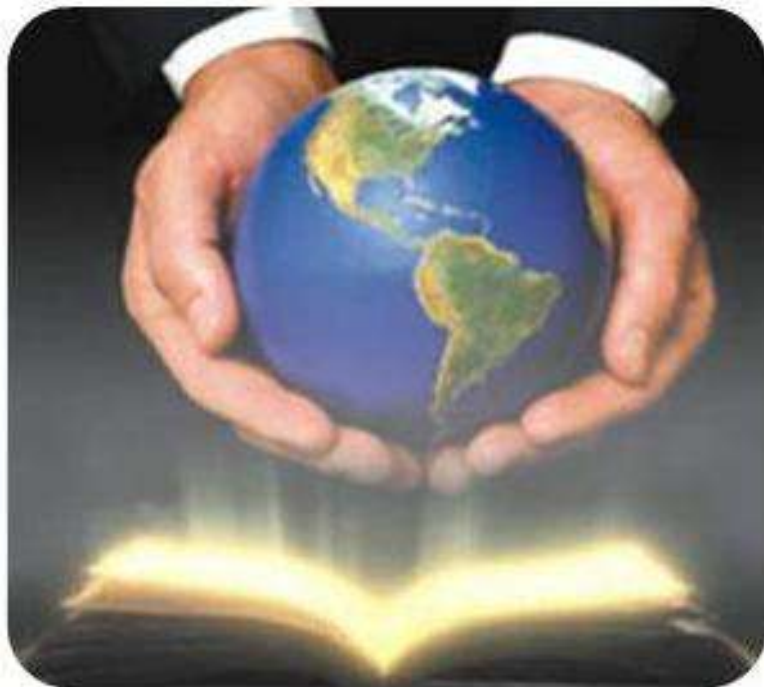
Trabalho: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Trabalhos: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Participação: 6 pontos



LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Professora Adriana

Competências e habilidades

- Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas(LEM) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- Utilizar o conhecimento de LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e lingüística.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Simple past

Past Continuous

How much, How many, a lot of

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor Marcelo

Professora Duth

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.
- Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
- Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
- Reconhecer a linguagem corporal como meio de integração social.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Jogos coletivos das diversas modalidades oficiais.
- 2- Iniciação desportiva: basquete, voleibol, ginástica artística.
- 3- Atividades cooperativas;
- 4- Festa Junina