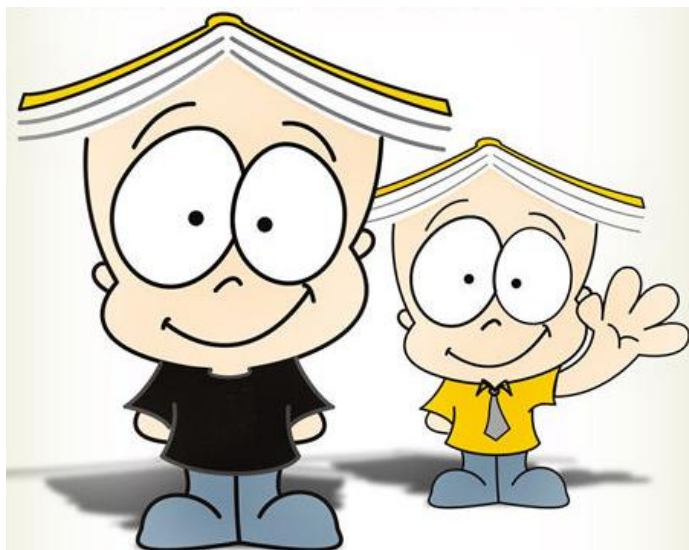


# Unidades de Estudo



**8º Ano A - Ensino Fundamental  
Terceira Etapa - 2011**

**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES - 3ª ETAPA / 2011 –  
8º ANO A**

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
19/10	Quarta-feira	Matemática
21/10	Sexta-feira	Ciências
24/10	Segunda-feira	Português
25/10	Terça-feira	História
26/10	Quarta-feira	Inglês
27/10	Quinta-feira	Geografia
9/11	Quarta-feira	Ensino Religioso
23/11	Quarta-feira	Matemática
24/11	Quinta-feira	Geografia
28/11	Segunda-feira	Português
29/11	Terça-feira	História
30/11	Quarta-feira	Inglês
02/12	Sexta-feira	Ciências
06/12	Terça-feira	Prova Integrada

Obs: Qualquer alteração no cronograma será comunicada com antecedência.

LIVROS PARADIDÁTICOS E DE LITERATURA

Livro I: O príncipe e o mendigo	Autor: Mark Tawin/Cláudia Lopes	Editora: Scipione
Livro II: O cortiço/Clássico Brás. em HQ	Autor: Aluisio de Azevedo. Adaptação de Ivan Jaf	Editora: Ática
Livro III: 1808	Autor: Laurentino Gomes	Editora: Planeta

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Confrontar opiniões a pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
- Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
- Relacionar as tecnologias da comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

### LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS:

#### • GÊNEROS TEXTUAIS:

Resenha

Compreensão de enunciados (questões de vestibulares)

Cartas do leitor

Cartaz publicitário

Finalização do projeto anual – “Edição de revistas”.



• **TIPOLOGIAS TEXTUAIS:**

Textos argumentativos

Textos injuntivos

Textos narrativos

**ASPECTOS DISCURSIVOS E CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS:**

Coerência textual

Coesão textual

Intencionalidade discursiva

Linguagem verbal e não verbal

Complementos nominais

Regência verbal e nominal

Vozes verbais

Agente da passiva

Termos acessórios da oração (adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo)

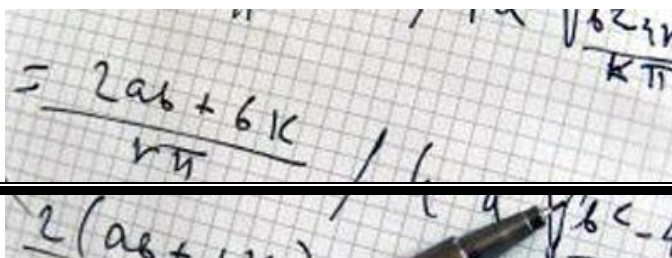
Ortografia

Pontuação

Análise de questões do ENEM e de vestibular

**DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS**

Mostra cultural: 6 pontos  
Avaliação: 9 pontos  
Avaliação: 9 pontos  
Avaliação Integrada: 6 pontos  
Distribuição do professor: 5 pontos



## **MATEMÁTICA**

Professora Daniela

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações.
- Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- Avaliar um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimento numérico.
- Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade agir sobre ela.
- Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.
- Interpretar informações em gráficos, tabelas, diagramas para resolver situação-problema.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- a) Medidas e números irracionais.
- b) Fatoração, produtos notáveis e frações algébricas.
- c) Congruência.

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

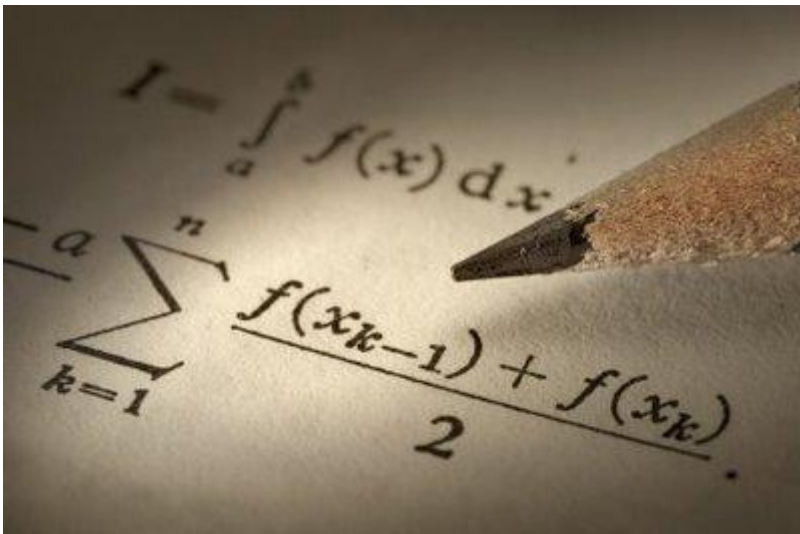
Mostra cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos



**GEOGRAFIA**  
Professor Dênis

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ler e interpretar textos didáticos, poemas, letras de música, jornalísticos, literários, depoimentos.
- Ler e interpretar croquis, mapas, plantas, gráficos, esquemas, mapa histórico.
- Ler e interpretar imagens, fotos, pintura, imagens de satélites.
- Representar espaços geográficos: croqui, desenhos, maquetes.
- Selecionar e organizar informações e ideais.
- Observar, descrever, localizar e comparar.
- Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, desenvolvimento, conhecimento e na vida social.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Capítulo 6 A dinâmica terrestre e os processos na natureza, apresentados pelos sistemas de informação e comunicação.

Capítulo 7 A dinâmica atmosférica e as mudanças climáticas apresentadas através dos sistemas de informação e comunicação.

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Mostra cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos  
Avaliação: 9 pontos  
Avaliação Integrada: 6 pontos  
Distribuição do professor: 5 pontos



**HISTÓRIA**  
Professora Ana Clara

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Utilizar medidas de tempo, leitura de documentos, identificar ritmos de duração temporal.
- Analisar e interpretar fatos e ideias, coleta e organização de informações, formulação de perguntas e hipóteses. Expressão oral, exposição de ideias, com clareza, argumentação coerente.
- Utilizar diferentes linguagens.
- Distinguir diferentes versões para um mesmo acontecimento.
- Pesquisar e coletar dados em diferentes fontes.
- Ler, interpretar e produzir textos, utilizando-se de diferentes linguagens.
- Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Luta pela liberdade: escravidão e resistências.
- Movimentos sociais no Período Colonial.
- A Crise do Sistema Colonial.
- A Era Napoleônica e a vinda da Família Real.
- O Período Joanino.
- O processo de Independência.
- I Reinado
- Período Regencial

- II Reinado
- A Queda do Império: proclamação da República.

## **DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS**

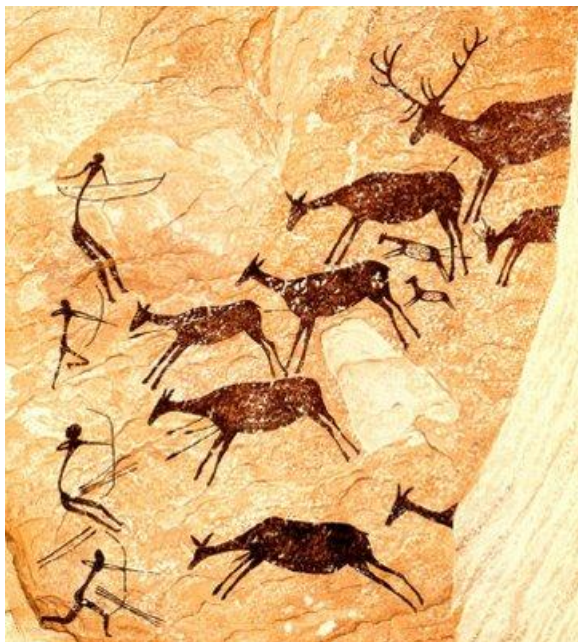
Mostra cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação Integrada: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos



**CIÊNCIAS**  
Professora Sandra Helena

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender as ciências naturais e as tecnologias associadas a elas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.
- Coletar, organizar e comparar informações.
- Elaborar relatos e outras formas de registros acerca do tema em estudo, considerando informações obtidas por meio de observação, experimentação, textos, mídia e outras fontes.
- Registrar dados de atividades e sínteses de discussões através de desenhos, listas, esquemas, tabelas e textos.
- Posicionar criticamente em relação aos temas ou situações presentes nas atividades executadas.
- Valorizar a observação e a investigação como meio para obter informações e resolver problemas.
- Ouvir, ler e interpretar informações que envolvam conteúdos de Ciências.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE II – Energia pra viver

#### Capítulo 9 – Combustão, uma reação química

- Onde estão as reações químicas?
- Linguagem e códigos da Química
- Produtos da combustão de substâncias orgânicas
- Os “vilões” da combustão e o efeito estufa
- O que esperar do aumento de dióxido de carbono na atmosfera?
- Esforços comuns para reduzir as emissões de dióxido de carbono

## **Conteúdos complementares:**

- **Documentário: Uma Verdade Inconveniente - Al Gore (eu tenho o DVD)**
- **Sistema respiratório: estruturas, funções e afins.**

## **UNIDADE III – Energia para o século XXI**

### **Capítulo 10 – Energia dos biocombustíveis**

- De volta a combustão
- A identidade química da chuva ácida
- Poluição: é possível diminuir?
- Transformando a combustão: do petróleo aos biocombustíveis
- Limpo ou não: eis a questão!
- A substância química chamada etanol

### **Capítulo11 – Energia limpa – fontes renováveis de energia**

- Energias renováveis
- A energia que vem da água
- Novas descobertas – Grandes invenções
- Hidroenergia – De volta à energia que vem da água. Usinas hidrelétricas

### **Capítulo12 - Outras fontes de energia**

- Energia solar: aplicações térmicas
- Captadores solares:obtenção de eletricidade, energia mecânica e energia química
- Energia eólica – a energia dos ventos
- Energia das marés – a energia das ondas do mar

### **- Capítulo13 - Eletricidade – outras fontes**

- Usina termelétrica e usina termonuclear

- Urânio: por que tanta polêmica?
- Três “Es”: Energia, Economia e Ecologia

**Conteúdo complementar: - Órgãos dos sentidos: estruturas, funções e afins.**

## **DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS**

Mostra cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação Integrada: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos

**ENSINO RELIGIOSO**

Professor Socorro

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificar e desenvolver a capacidade de vivenciar os valores presentes nas diferentes religiões.
- Estabelecer relações positivas consigo e com o outro, em vista do bem comum na escola e na sociedade.
- Expressar e compartilhar ideias e descobertas.
- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão do fenômeno religioso.
- Ler, produzir, analisar, discutir e criticar textos.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade III: Conhecendo alguns ritos nas religiões

Capítulo 8: Um modelo de classificação dos ritos religiosos

Capítulo 9: Três ritos diferentes, um mesmo nome, um mesmo tema.

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Mostra cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos  
Trabalhos: 9 pontos  
Avaliação Integrada: 6 pontos  
Distribuição do professor: 5 pontos



**LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS**  
Professor Marcelo

## Competências e habilidades

- Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações e a outras culturas.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- Utilizar o conhecimento de LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e lingüística.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

-Future with will and going to

-Tag questions

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Mostra cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação Integrada: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos

## *EDUCAÇÃO FÍSICA*

Professor Ricardo

Professora Eliana

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.
- Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
- Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
- Reconhecer a linguagem corporal como meio de integração social.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Jogos coletivos das diversas modalidades oficiais.
- 2- Iniciação desportiva: basquete, voleibol;
- 3- Atividades cooperativas;
- 4- Natação.