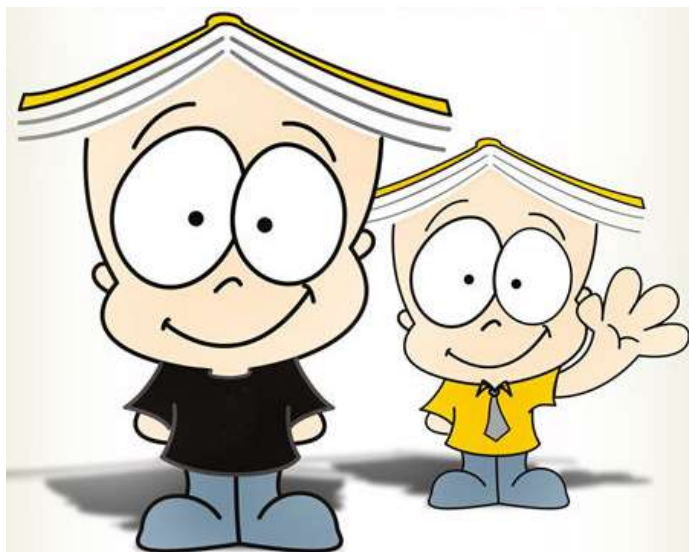


Unidades de Estudo



8º Ano B - Ensino Fundamental
Segunda Etapa

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES - 2ª ETAPA / 2011 – 8º ANO B

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
13/06	Segunda-feira	Área IV: Geografia e História
14/06	Terça-feira	Área II: Matemática
16/06	Quinta-feira	Área I: Português e Inglês
20/06	Segunda-feira	Área III: Ciências
29/06	Quarta-feira	Geografia
30/06	Quinta-feira	Matemática
05/07	Terça-feira	Inglês
06/07	Quarta-feira	História
07/07	Quinta-feira	Ciências
08/07	Sexta-feira	Português
12/08	Sexta-feira	Ensino Religioso
16/08	Terça-feira	Inglês
17/08	Quarta-feira	História
18/08	Quinta-feira	Matemática
22/08	Segunda-feira	Inglês
19/08	Sexta-feira	Português
24/08	Quarta-feira	Geografia
25/08	Quinta-feira	Ciências
29/08	Segunda-feira	Simulado

Obs: Qualquer alteração no cronograma será comunicada com antecedência.

LIVROS PARADIDÁTICOS E DE LITERATURA

Livro 1: Tudo ao mesmo tempo agora

Autor: Ana Maria Machado

Editora Ática

Livro 2: A Revolução Francesa em HQ

Autora: André Diniz

Editora Escala Educacional

Livro 3: Memórias de um sargento de milícias

Autor: Manuel Antônio de Almeida – adaptação de Carlos Heitor cony

Editora: Scipione

Inglês :

In the dark

Editora Amos

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Marlize

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Confrontar opiniões a pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
- Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
- Relacionar as tecnologias da comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Da reportagem para a crônica traços gerais para produção de notícias

Verbo de ligação

Pontuação

Transitividade verbal.

Sujeitos e os verbos.

Ortografia

Ampliando os horizontes da informação



Concordância verbal
Confeccionando cartazes.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

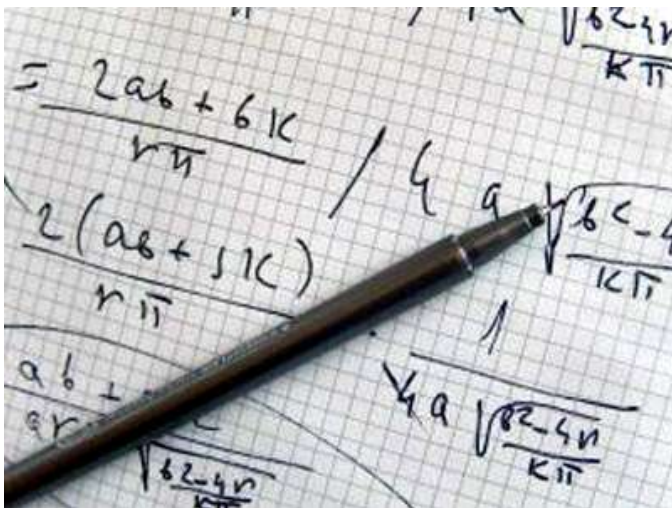
Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos





MATEMÁTICA
Professora Maína

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações.
- Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- Avaliar um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimento numérico.
- Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade agir sobre ela.
- Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.
- Interpretar informações em gráficos, tabelas, diagramas para resolver situação-problema.

- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO:

- a) Ângulos e triângulo.
- b) Operando monômios, binômios e trinômios.
- c) Ângulos e polígono.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

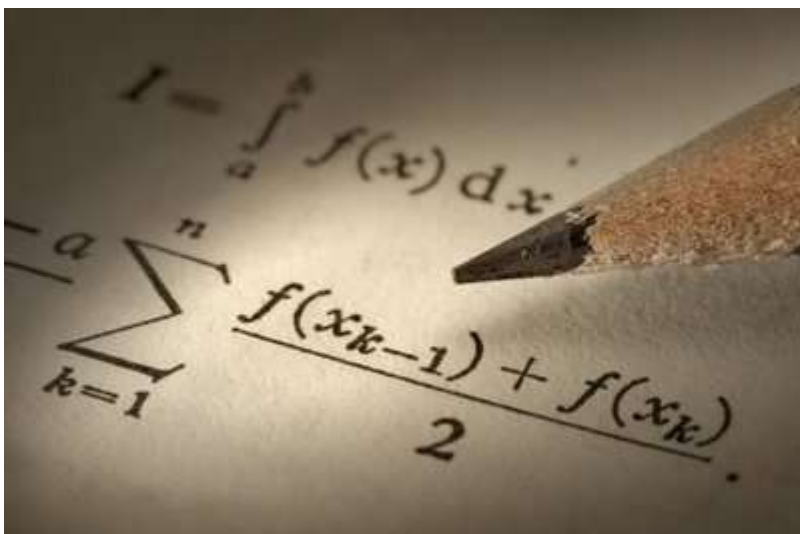
Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos



GEOGRAFIA

Professor Dênis

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ler e interpretar textos didáticos, poemas, letras de música, jornalísticos, literários, depoimentos.
- Ler e interpretar croquis, mapas, plantas, gráficos, esquemas, mapa histórico.
- Ler e interpretar imagens, fotos, pintura, imagens de satélites.
- Representar espaços geográficos: croqui, desenhos, maquetes.
- Selecionar e organizar informações e ideais.
- Observar, descrever, localizar e comparar.
- Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, desenvolvimento, conhecimento e na vida social.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fluxos de população num mundo globalizado

Mudanças socioespaciais num mundo globalizado

A organização dos países em blocos ou regiões. O Mercosul e a economia global.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos



HISTÓRIA

Professora Éder

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Utilizar medidas de tempo, leitura de documentos, identificar ritmos de duração temporal.
- Analisar e interpretar fatos e ideias, coleta e organização de informações, formulação de perguntas e hipóteses. Expressão oral, exposição de ideias, com clareza, argumentação coerente.
- Utilizar diferentes linguagens.
- Distinguir diferentes versões para um mesmo acontecimento.
- Pesquisar e coletar dados em diferentes fontes.
- Ler, interpretar e produzir textos, utilizando-se de diferentes linguagens.
- Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Revolução Industrial
Revolução Francesa
Brasil Colonial

O “Descobrimto”
Os primeiros contatos

A escravidão indígena
O Sistema Colonial e as práticas mercantilistas
A escravidão africana
Escravidão e as formas de resistências

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos



CIÊNCIAS

Professora Cinthia

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender as ciências naturais e as tecnologias associadas a elas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.
- Coletar, organizar e comparar informações.
- Elaborar relatos e outras formas de registros acerca do tema em estudo, considerando informações obtidas por meio de observação, experimentação, textos, mídia e outras fontes.
- Registrar dados de atividades e sínteses de discussões através de desenhos, listas, esquemas, tabelas e textos.
- Posicionar criticamente em relação aos temas ou situações presentes nas atividades executadas.
- Valorizar a observação e a investigação como meio para obter informações e resolver problemas.
- Ouvir, ler e interpretar informações que envolvam conteúdos de Ciências.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Capítulo 5 – Biosfera: a teia da vida

- Os limites da biosfera
- Ciclo da Água
- Os lugares mais quentes e iluminados da Terra
- Análise e interpretação de mapas

- Radiação solar, temperatura e ventos.
- Clima e biodiversidade
- A integração é a chave da vida

Capítulo 6 – Energia: - Prazer em conhecer!

- Transferência e transformação de energia
- O que acontece quando estamos cansados?
- A conservação da energia
- Energia que vem e que vai
- Formas, fontes e medidas de energia

Capítulo 7 – Comer para viver

- Energia para sobreviver: de onde vem e para onde vai?
- Uma transformação química que matem a vida
- Observando uma reação química
- Você conhece alguém que se alimenta de pedra?
- A química dos alimentos

Capítulo 8 – Combustíveis fósseis: energia em trânsito

- Petróleo, gás natural e carvão mineral: de onde vêm, de que são constituídos?
- A formação do carvão e do petróleo
- A energia que vem do petróleo, do gás natural e do carvão mineral
- Petróleo, gás natural e carvão mineral: como são extraídos?
- Indústria do petróleo: gasolina, diesel e querosene. Tem mais?
- Produtos de transformação do petróleo: a presença da química
- Combustíveis fósseis: problemas e desafios à sociedade do século XXI

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos

ENSINO RELIGIOSO

Professor Socorro

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificar e desenvolver a capacidade de vivenciar os valores presentes nas diferentes religiões.
- Estabelecer relações positivas consigo e com o outro, em vista do bem comum na escola e na sociedade.
- Expressar e compartilhar ideias e descobertas.
- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão do fenômeno religioso.
- Ler, produzir, analisar, discutir e criticar textos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade II :O universo dos ritos religiosos tendo em vista as significações de: espaço, tempo, comunicação e realidade.

Capítulo 4: A significação de espaço: o sagrado e o profano

Capítulo 5: A percepção de tempo: khrónos e Kairós

Capítulo 6: A significação de comunicação: os símbolos

Capítulo 7: A interpretação da realidade: os mitos.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

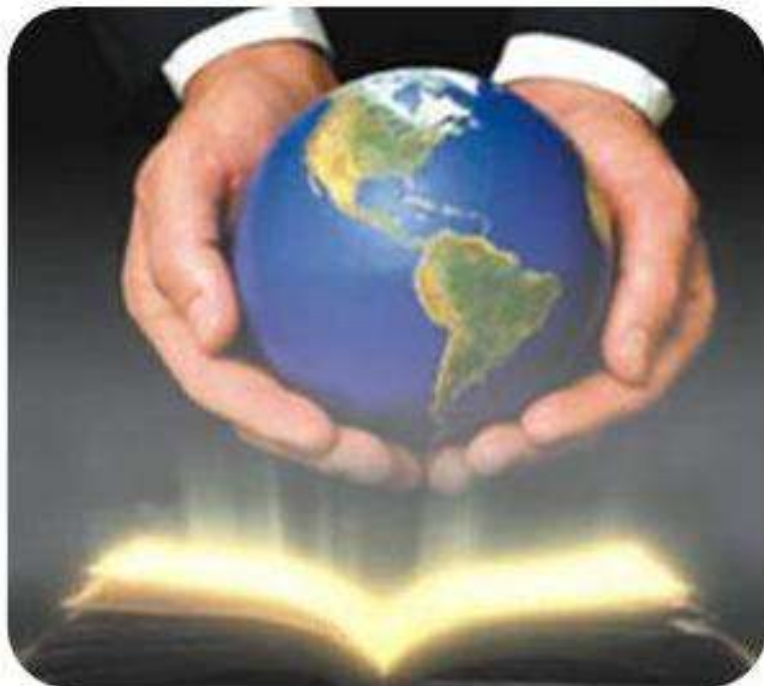
Trabalho: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Trabalhos: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Participação: 6 pontos



LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Professora Adriana

Competências e habilidades

- Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações e a outras culturas.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- Utilizar o conhecimento de LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e lingüística.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Comparative
- Superlative
- Can, Could
- Some, Any, No, Every
- Use to

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

- Prova por área: 5 pontos
- Avaliação: 9 pontos
- Avaliação: 9 pontos
- Simulado: 6 pontos
- Distribuição do professor: 6 pontos

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor Marcelo

Professora Duth

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.
- Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
- Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
- Reconhecer a linguagem corporal como meio de integração social.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Jogos coletivos das diversas modalidades oficiais.
- 2- Iniciação desportiva: basquete, voleibol, ginástica artística.
- 3- Atividades cooperativas;
- 4- Festa Junina