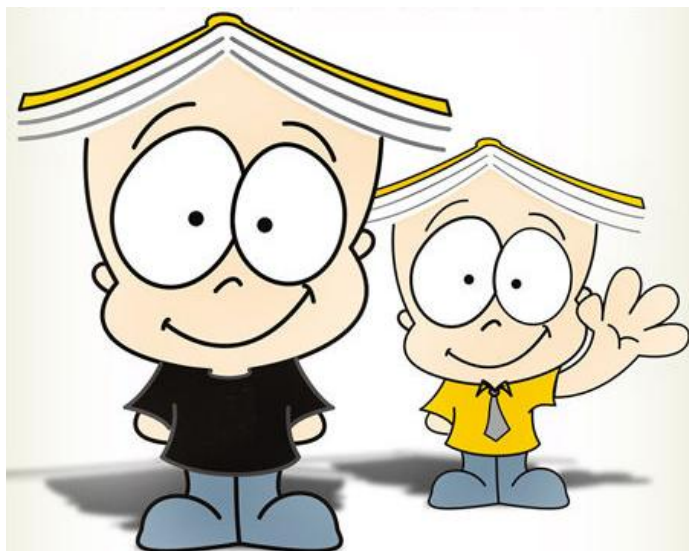


# Unidades de Estudo



**9º Ano A - Ensino Fundamental  
Terceira Etapa - 2011**

**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES - 3ª ETAPA / 2011 –  
9º ANO A**

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
18/10	Terça-feira	Matemática
20/10	Quinta-feira	Ciências
21/10	Sexta-feira	Português
24/10	Segunda-feira	História
26/10	Quarta-feira	Inglês
27/10	Quinta-feira	Geografia
9/11	Quarta-feira	Ensino Religioso
24/11	Quinta-feira	Português
25/11	Sexta-feira	Geografia
28/11	Segunda-feira	História
29/11	Terça-feira	Matemática
30/11	Quarta-feira	Inglês
01/12	Quinta-feira	Ciências
06/12	Terça-feira	Avaliação Integrada

Obs: Qualquer alteração no cronograma será comunicada com antecedência.

#### LIVROS PARADIDÁTICOS E DE LITERATURA

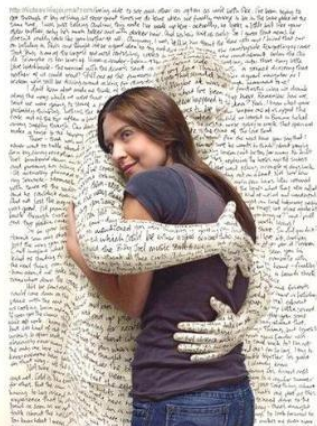
Livro I: As aventuras de	Autor: Mark Twain\Adp.	Scipione
--------------------------	------------------------	----------

Tom sawyer	De Edy Lima	
Livro II: Cinco minutos – Col.Grandes leituras	Autor: José Alencar	FTD
Livro III: O santo e a porca	Autor: Ariano Suassuma	José Olympio

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
Professora Viviana

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Confrontar opiniões a pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
- Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
- Relacionar as tecnologias da comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS:

### • GÊNEROS TEXTUAIS:

Poemas

Letras de música

Charges

Tirinhas

Artigo científico

Editorial

Propaganda

Crônica

Projeto: “Um passeio pelo mundo das artes – a escultura”

### • TIPOLOGIAS TEXTUAIS:



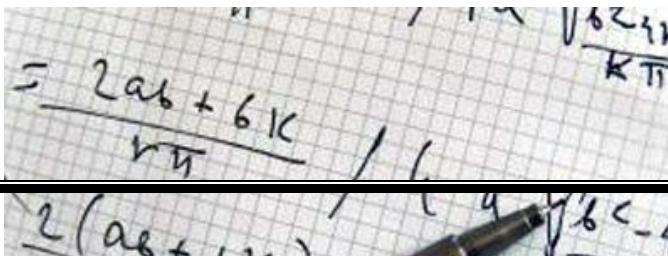
Textos poéticos  
Textos dissertativos  
Textos argumentativos  
Textos narrativos

## **ASPECTOS DISCURSIVOS E CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS:**

Figuras de linguagem  
Orações subordinadas substantivas  
Orações subordinadas adjetivas  
Orações subordinadas reduzidas  
Orações subordinadas adverbiais  
Pontuação  
Variantes linguísticas: formalidade X informalidade  
Vícios de linguagem  
Colocação pronominal em relação ao verbo

## **DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS**

Mostra Cultural: 6 pontos  
Avaliação: 9 pontos  
Avaliação: 9 pontos  
Avaliação Integrada: 6 pontos  
Distribuição do professor: 5 pontos



## **MATEMÁTICA**

Professor Thiago

### **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**

- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações.
- Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- Avaliar um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimento numérico.
- Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade agir sobre ela.
- Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.
- Interpretar informações em gráficos, tabelas, diagramas para resolver situação-problema.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- a) Funções.
- b) Razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- c) Área de figuras.

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

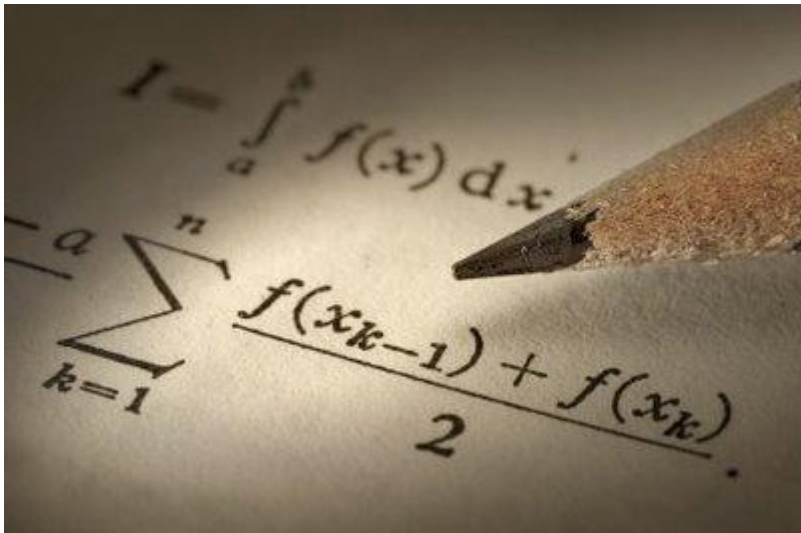
Mostra Cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação Integrada: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos



**GEOGRAFIA**  
Professor Dênis

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ler e interpretar textos didáticos, poemas, letras de música, jornalísticos, literários, depoimentos.
- Ler e interpretar croquis, mapas, plantas, gráficos, esquemas, mapa histórico.
- Ler e interpretar imagens, fotos, pintura, imagens de satélites.
- Representar espaços geográficos: croqui, desenhos, maquetes.
- Selecionar e organizar informações e ideais.
- Observar, descrever, localizar e comparar.
- Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, desenvolvimento, conhecimento e na vida social.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Capítulo 5 Mundo: conflitos, geopolítica, cotidiano e cidadania.

Capítulo 6 Violência e geopolítica em diversas escalas

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Mostra Cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação Integrada: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos



**HISTÓRIA**  
Professor João Antônio

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Utilizar medidas de tempo, leitura de documentos, identificar ritmos de duração temporal.
- Analisar e interpretar fatos e ideias, coleta e organização de informações, formulação de perguntas e hipóteses. Expressão oral, exposição de ideias, com clareza, argumentação coerente.
- Utilizar diferentes linguagens.
- Distinguir diferentes versões para um mesmo acontecimento.
- Pesquisar e coletar dados em diferentes fontes.
- Ler, interpretar e produzir textos, utilizando-se de diferentes linguagens.
- Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A Proclamação da República.
- A República Velha.
  - A política dos Governadores
  - O voto no período da República Velha.
  - Movimentos sociais na República Velha
- A Revolução de 1930.
- A Era Vargas.

## **DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS**

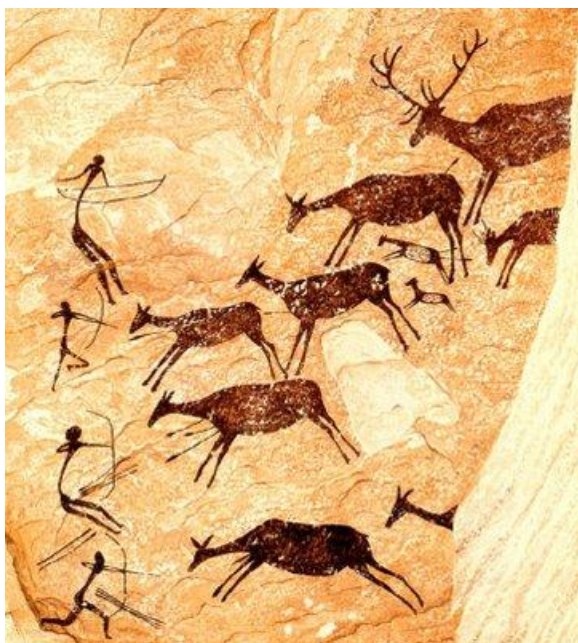
Mostra Cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação Integrada: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos



**CIÊNCIAS**  
Professora Sandra Helena

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender as ciências naturais e as tecnologias associadas a elas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.
- Coletar, organizar e comparar informações.
- Elaborar relatos e outras formas de registros acerca do tema em estudo, considerando informações obtidas por meio de observação, experimentação, textos, mídia e outras fontes.
- Registrar dados de atividades e sínteses de discussões através de desenhos, listas, esquemas, tabelas e textos.
- Posicionar criticamente em relação aos temas ou situações presentes nas atividades executadas.
- Valorizar a observação e a investigação como meio para obter informações e resolver problemas.
- Ouvir, ler e interpretar informações que envolvam conteúdos de Ciências.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdos Complementares:

### UNIDADE II – Materiais e suas origens

#### Capítulo 7 – Linguagens e códigos da Química

- Elemento químico: um conceito estruturante!
- As origens de um conceito estruturante
  - Elemento químico: novas realidades, conceito reformulado
  - Ciências com história: Lavoisier

- Critérios modernos para uma conceituação de elemento químico
- Elementos químicos: Quantos são?
- Elementos químicos – Como são representados?
- Elementos químicos em ação: substância simples e composta
- Química com fórmulas
- União entre átomos: variedade e diversidade de materiais

### **Conteúdos Complementares:**

#### **A Tabela Periódica dos Elementos Químicos**

- A tabela periódica atual e afins
- Breve histórico dos modelos atômicos
- O que são isótopos, isóbaros e isótonos

#### **Capítulo 8 – Átomos: de onde vêm, onde estão?**

- Como pode ser isso?
- A grande explosão inicial
- A origem das galáxias
- De onde vêm os átomos?
- Das estrelas direto para o corpo humano
- Elementos químicos: os mais abundantes. Onde?
- Ciclos biogeoquímicos: a reciclagem de átomos
- Ciclo do carbono: um exemplo!
- O caso do cálcio

#### **Capítulo 9 – Ligação iônica: uma atração fatal!**

- Atração fatal
- Interação entre átomos: formação de íons
- Por dentro da ligação iônica
- A formação dos cristais
- Cloreto de sódio: do mar para a mesa
- NaCl: do mar para a indústria química
- Rochas, minérios e minerais: estoques naturais de substâncias iônicas

## **UNIDADE III – Moléculas vitais**

### **Capítulo 10 – Ligação covalente: uma união estável**

- Quem se liga a quem?
- União com comunhão de elétrons
- Linguagens e códigos da Química: representado a ligação covalente
- Moléculas covalentes: variedade e diversidade na natureza e no laboratório
- Outras “grandes” moléculas covalentes
- A “beleza” das ligações covalentes
- Água: a molécula da semana, do mês, do ano, do século. Do planeta
- Propriedades da água
- As ligações de hidrogênio e a vida
- Do pequeno ao grande ou será do grande ao pequeno?

### **Conteúdo Complementar:**

#### **Substâncias e Misturas**

- Substâncias puras
- Misturas: homogêneas e heterogêneas
- Separação de misturas

### **Capítulo 11 – A química da vida (*curiosidades*)**

- Mudando a vida humana
- Especiarias do futuro
- Macromoléculas biológicas
- Aminoácidos e nucleotídeos?
- A vantagem de ser grande
- Proteínas são sensíveis ao ambiente

### **Capítulo 12 – Drogas e drogas. Pode ser uma droga! (*a ser cobrado em forma de trabalho*)**

- Drogas ou remédios
- Pondo os pingos nos is!

- Drogas da polêmica
- Tipos de drogas psicotrópicas
- Cérebro: o alvo das drogas
- Células nervosas e neurotransmissores

### **- Conteúdo Complementar: Sistema Nervoso Humano O Movimento (noções básicas)**

- Movimento e referencial
- Movimento e velocidade
- Movimento retilíneo uniforme (MRU)
- Movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV)

### **As Leis de Newton (noções básicas)**

- O que é força
- A primeira lei de Newton: o princípio da inércia
- A segunda lei de Newton: relação entre força e aceleração
- A terceira lei de Newton: ação e reação

### **A Gravitação Universal (noções básicas)**

- Gravidade, uma força a distância
- A lei de gravitação universal
- A gravidade e o peso
- A gravidade e a cinemática

## **DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS**

Mostra Cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação Integrada: 6 pontos

Distribuição do professor: 5 pontos

**ENSINO RELIGIOSO**

Professora Socorro

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificar e desenvolver a capacidade de vivenciar os valores presentes nas diferentes religiões.
- Estabelecer relações positivas consigo e com o outro, em vista do bem comum na escola e na sociedade.
- Expressar e compartilhar ideias e descobertas.
- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão do fenômeno religioso.
- Ler, produzir, analisar, discutir e criticar textos.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade III: Onde está o seu tesouro, aí está o seu coração

Capítulo 7: Nem tudo que reluz é ouro.

Capítulo 8: A árvore se conhece pelos frutos.

Capítulo 9: Os pássaros não aprendem a voar dentro de uma gaiola.

## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Mostra Cultural: 6 pontos

Avaliação: 9 pontos  
Trabalhos: 9 pontos  
Avaliação Integrada: 6 pontos  
Distribuição do professor: 5 pontos



**LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS**  
Professor Marcelo

## Competências e habilidades

- Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas(LEM) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- Utilizar o conhecimento de LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Present simple passive
- Past passive simple
- Relative Pronouns
- Report speech

### DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

- Mostra Cultural: 6 pontos
- Avaliação: 9 pontos
- Avaliação: 9 pontos
- Avaliação Integrada: 6 pontos
- Distribuição do professor: 5 pontos

## *EDUCAÇÃO FÍSICA*

Professor Ricardo  
Professora Eliana

## COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.
- Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
- Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
- Reconhecer a linguagem corporal como meio de integração social.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Jogos coletivos das diversas modalidades oficiais.
- 2- Iniciação desportiva: basquete.
- 3- Atividades cooperativas;
- 4- Natação.