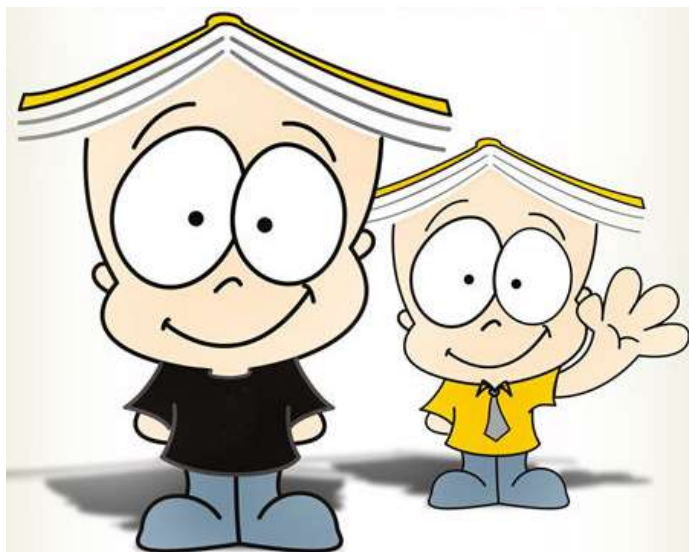


Unidades de Estudo



9º Ano B - Ensino Fundamental
Segunda Etapa - 2011

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES - 2ª ETAPA / 2011 – 9º ANO B

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
13/06	Segunda-feira	Área IV: Geografia e História
14/06	Terça-feira	Área II: Matemática
16/06	Quinta-feira	Área I: Português e Inglês
20/06	Segunda-feira	Área III: Ciências
29/06	Quarta-feira	Geografia
30/06	Quinta-feira	Matemática
01/07	Sexta-feira	Português
04/07	Segunda-feira	Inglês
05/07	Terça-feira	Matemática
06/07	Quarta-feira	História
07/07	Quinta-feira	Ciências
12/08	Sexta-feira	Ensino Religioso
16/08	Terça-feira	Inglês
17/08	Quarta-feira	História
18/08	Quinta-feira	Matemática
19/08	Sexta-feira	Português
24/08	Quarta-feira	Geografia
25/08	Quinta-feira	Ciências
29/08	Segunda-feira	Simulado

Obs: Qualquer alteração no cronograma será comunicada com antecedência.

LIVROS PARADIDÁTICOS E DE LITERATURA

Livro 1: Do outro lado do mundo

Autor: Ana Maria Machado

Editora Ática

Livro 2: Memórias póstumas de Brás Cubas

Autora: Machado de Assis – adaptação de José Louzeiro

Editora Scipione

Livro 3: Os miseráveis

Autor: Victor Hugo – Trad. Walcy Carrasco

Editora: FTD

Inglês :

Livro: Monster nouse

Autora: Linda Edwards

Editora Richmond

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Marlize

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Confrontar opiniões a pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.
- Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
- Relacionar as tecnologias da comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O poder persuasivo do artigo de opinião e na redação dissertativo-argumentativa do vestibular.

Período simples e composto.

Orações coordenadas sindéticas e assindéticas

Orações substantivas.

Função complementar ou função acessória, figuras de construção ou de sintaxe.

Pontuação.



Crase.

A exploração dos significados:

metáfora, metonímia, antítese, paradoxo, eufemismo

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

]

Prova por área: 5 pontos

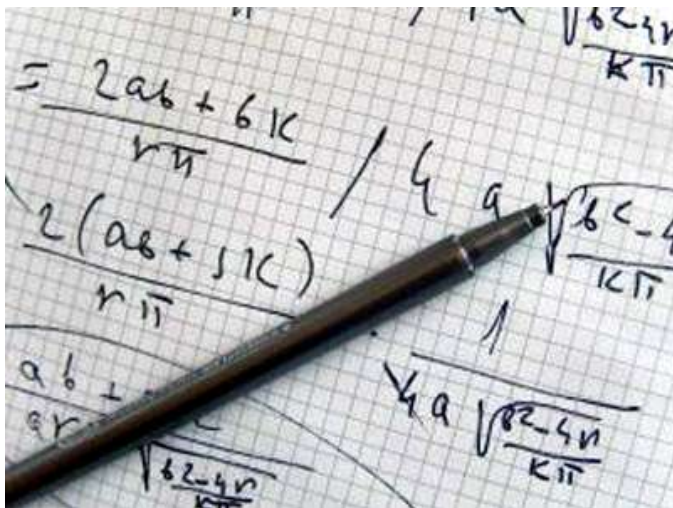
Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos





MATEMÁTICA
Professora Maína

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações.
- Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.
- Avaliar um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimento numérico.
- Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade agir sobre ela.
- Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.
- Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.
- Interpretar informações em gráficos, tabelas, diagramas para resolver situação-problema.

- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO:

- a) Potências e radicais.
- b) Semelhança
- c) Sistemas de 2º grau e equações redutíveis a equações do 2º grau.
- d) Operando com radicais.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

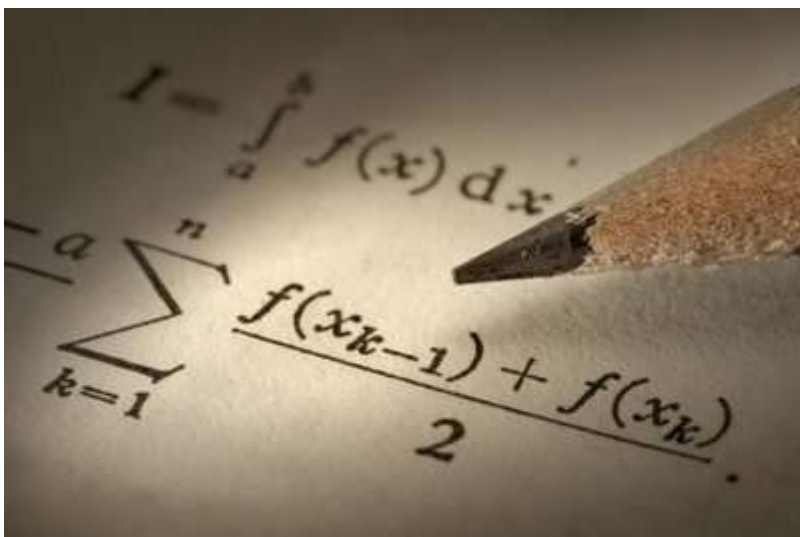
Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos



GEOGRAFIA

Professor Dênis

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Ler e interpretar textos didáticos, poemas, letras de música, jornalísticos, literários, depoimentos.
- Ler e interpretar croquis, mapas, plantas, gráficos, esquemas, mapa histórico.
- Ler e interpretar imagens, fotos, pintura, imagens de satélites.
- Representar espaços geográficos: croqui, desenhos, maquetes.
- Selecionar e organizar informações e ideais.
- Observar, descrever, localizar e comparar.
- Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, desenvolvimento, conhecimento e na vida social.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Interações, cooperações e conflitos no espaço mundial: industrialização, recursos naturais e energéticos.
- Interações, cooperações e conflitos no Brasil: a questão energética.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos



HISTÓRIA

Professor Éder

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Utilizar medidas de tempo, leitura de documentos, identificar ritmos de duração temporal.
- Analisar e interpretar fatos e ideias, coleta e organização de informações, formulação de perguntas e hipóteses. Expressão oral, exposição de ideias, com clareza, argumentação coerente.
- Utilizar diferentes linguagens.
- Distinguir diferentes versões para um mesmo acontecimento.
- Pesquisar e coletar dados em diferentes fontes.
- Ler, interpretar e produzir textos, utilizando-se de diferentes linguagens.
- Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unificação Italiana e Alemã
Imperialismo
I Guerra Mundial
Revolução Russa
Fascismo

Crise de 1929
II Guerra Mundial

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos



CIÊNCIAS

Professora Cinthia

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender as ciências naturais e as tecnologias associadas a elas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.
- Coletar, organizar e comparar informações.
- Elaborar relatos e outras formas de registros acerca do tema em estudo, considerando informações obtidas por meio de observação, experimentação, textos, mídia e outras fontes.
- Registrar dados de atividades e sínteses de discussões através de desenhos, listas, esquemas, tabelas e textos.
- Posicionar criticamente em relação aos temas ou situações presentes nas atividades executadas.
- Valorizar a observação e a investigação como meio para obter informações e resolver problemas.
- Ouvir, ler e interpretar informações que envolvam conteúdos de Ciências.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE II – Materiais e suas origens

Capítulo 6 – Materiais terrestres

- Materiais: um ponto de partida
- Classificação dos materiais
- Materiais orgânicos naturais ou sintéticos, mas sempre importantes
- Escalas de temperatura

- Materiais: linguagens da Química
- Muito além do brilho dos metais
- Ligas metálicas

Capítulo 7 – Linguagens e códigos da Química

- Elemento químico: novas realidades, conceito reformulado
- Ciências com história: Lavoisier
- Critérios modernos para uma conceituação de elemento químico
- Elementos químicos: Quantos são?
- Representação dos elementos químicos
- Elementos químicos em ação: substância simples e composta
- Química com fórmulas
- União entre átomos: variedade e diversidade de materiais

Capítulo 8 – Átomos: de onde vêm, onde estão?

- Como pode ser isso?
- Teoria do “Big Bang”
- A origem das galáxias
- De onde vêm os átomos?
- Das estrelas direto para o corpo humano
- Ciclos biogeoquímicos: a reciclagem de átomos
- Ciclo do carbono: um exemplo!
- O caso do cálcio

Capítulo 9 – Ligação iônica: uma atração fatal!

- Formação de íons
- Ligação Iônica
- A formação dos cristais
- Cloreto de sódio: do mar para a mesa
- NaCl: do mar para a indústria química
- Rochas, minérios e minerais: estoques naturais de substâncias iônicas

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos

ENSINO RELIGIOSO

Professor Socorro

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Identificar e desenvolver a capacidade de vivenciar os valores presentes nas diferentes religiões.
- Estabelecer relações positivas consigo e com o outro, em vista do bem comum na escola e na sociedade.
- Expressar e compartilhar ideias e descobertas.
- Construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão do fenômeno religioso.
- Ler, produzir, analisar, discutir e criticar textos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade II Volta teu rosto na direção do Sol, que a sombra ficará para trás!

Capítulo 4: Negar, acreditar e duvidar são fundamentais à vida humana.

Capítulo 5: Guiado por Deus, conduzido por mim.

Capítulo 6: Antes tarde do que nunca

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

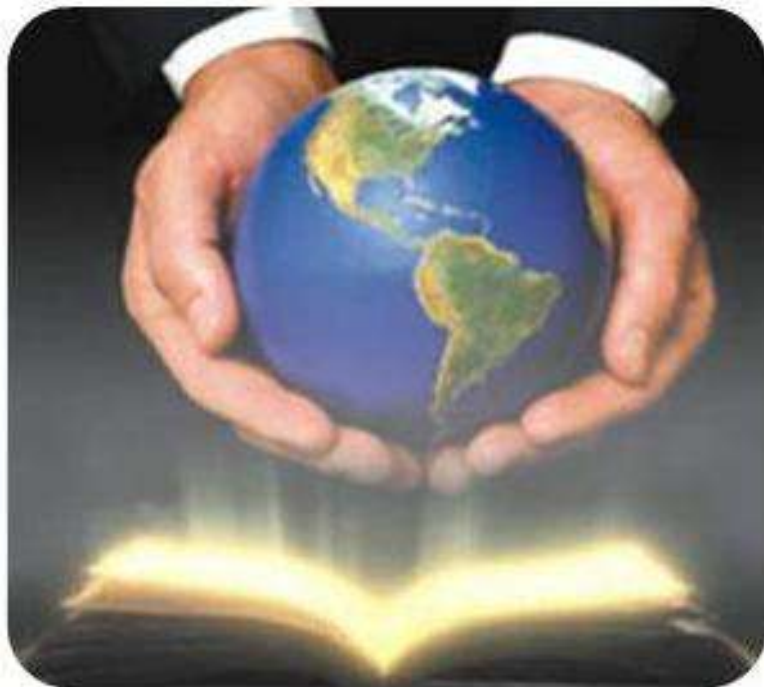
Trabalho: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Trabalhos: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Participação: 6 pontos



LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Professora Adriana

Competências e habilidades

- Conhecer e usar as línguas estrangeiras modernas(LEM) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.
- Utilizar o conhecimento de LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
- Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e lingüística.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

First conditional

- Future will and going to
- Present Perfect X Simple past
- Second Conditional

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

Prova por área: 5 pontos

Avaliação: 9 pontos

Avaliação: 9 pontos

Simulado: 6 pontos

Distribuição do professor: 6 pontos

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor Marcelo
Professora Duth

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.
- Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
- Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
- Reconhecer a linguagem corporal como meio de integração social.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Jogos coletivos das diversas modalidades oficiais.
- 2- Iniciação desportiva: basquete, voleibol, ginástica artística.
- 3- Atividades cooperativas;
- 4- Festa Junina