

	<u>Tipo de Atividade: Para casa</u>		
	Disciplina: Matemática e Geografia		Educadoras: Josiane e Rose
Data: ____/____/2020	Ano/Série: 4º	Turmas: A e B	1ª etapa
	Educando (a):		

Segue a atividade para a sequência da rotina de estudos das turmas.

## Jogo Trilha

Interativo com as disciplinas de Matemática.

### INSTRUÇÕES:

Para jogá-lo, você deve imprimi-lo e colá-lo em uma cartolina ou papelão. **Poderá ser desenhado.** Você precisará de um dado, algum objeto que sirva como pinos (pode ser caroços de milho pintados de cores diferentes, ou pedrinhas pintadas, etc.). Deverá ter lápis, folha de papel e um cronômetro (caso não tenha o cronômetro, é possível contar o tempo verbalmente). Dica: use o cronômetro do celular. Siga as instruções dadas no tabuleiro e **TODAS AS RESPOSTAS DEVEM SER DADAS** no tempo estipulado. - Isso vale tanto pra quem está jogando como para quem está interagindo. Esse jogo pode acontecer em dupla (no mínimo) ou em grupo (aconselho que seja um grupo de no máximo 5

pessoas). Se cair “Prêmios” andar o número de casas de acordo com a legenda abaixo. Se cair “Tarefas”; responder as perguntas. Vence quem chegar primeiro ao final.

Prêmios:



2, 6, 14, 23, 28, 36

Tarefas:



5,8,12,18, 21, 26, 30, 34, 38

# PRÊMIOS E TAREFAS

SAÍDA

ENTRADA



← (AVANCE DUAS CASAS)

5) Em qual região brasileira está localizada a capital do Brasil?

(VÁ PARA O Nº10)

(AVANCE 3 CASAS)

21) Resolva  $4 \times 4 \cdot 120 =$

(JOGUE OUTRA VEZ)

→ (AVANCE UMA CASA)

38) Antecessor do número 37.255

21) Resolva  $4 \times 4 \cdot 120 =$

(VÁ PARA O NÚMERO SEGUINTE)

34) Decomponha o número 63.567

8) Cite o nome dos países que fazem fronteira com o Brasil.

12) Escreva o número formado por 1 DM, 7UM e 9D

30) Nome do documento que possibilitou o início da formação territorial no Brasil?