

# DISSERTAÇÃO

Estudo de cada uma de  
suas partes

Olá!



Vamos lembrar aqui as partes que compõem uma dissertação.

1. Introdução
2. Desenvolvimento
3. Conclusão.

Na **introdução**, deve-se apresentar o assunto a ser discutido e a tese de quem escreve a redação.

O **Desenvolvimento** deve ser composto de dois a três parágrafos cada um apresentando um argumento diferente em defesa da tese apresentada na introdução.

Na **Conclusão**, retoma-se a tese e apresentação de proposta de solução para o problema.



Vamos analisar cada uma das partes desta dissertação. Leia com atenção.

Uma das frases mais impactantes do livro *A Peste*, de Albert Camus, produzida no contexto da Segunda Guerra Mundial, é: “A estupidez insiste sempre”. Nessa obra, o autor cria o cenário de uma peste, que, associada ao avanço das ideias nazistas, matou boa parte da população. Na atualidade, o vírus Covid 19 assola o mundo, matando, também, muitas pessoas. Semelhante à peste de Camus, a propagação do vírus coloca em debate a importância de um projeto coletivo para a sociedade.

Primeiramente, destaca-se que a contenção do vírus só é possível se todas as pessoas e nações assumirem compromisso com a coletividade. Nesse sentido, tal esforço se mostra como um grande desafio, uma vez que a sociedade líquida é marcada por relações individualistas e fragmentadas, como ressaltava Bauman em sua sociologia. Isso pode ser observado no descumprimento da principal medida de profilaxia: distanciamento social – parte da população e até a liderança máxima do país não estão evitando aglomerações.

Em segunda análise, será necessário elaborar novas regras de convívio social. Na perspectiva sociológica de Émile Durkheim, podemos considerar que o avanço do coronavírus é uma anomia, porquanto contribui para a desintegração social e os mais diversos conflitos: crise econômica, desemprego, inflação, instinto de conservação da vida. Contudo, se o processo de combate aos vírus é coletivo, a sociedade precisa estabelecer atitudes de solidariedade, por se tratar de uma doença que afeta a todos, independentemente de classe social.

Portanto, para que a realidade não imite a ficção, é necessário que os indivíduos exerçam a empatia, como forma de fortalecer laços de solidariedade. Ademais, o Estado necessita ser o exemplo, procurando conscientizar a população sobre medidas de prevenção, para que os impactos possam ser minimizados e as vidas preservadas.



## Analizando a Introdução.

Uma das frases mais impactantes do livro *A Peste*, de Albert Camus, produzida no contexto da Segunda Guerra Mundial, é: “A estupidez insiste sempre”. Nessa obra, o autor cria o cenário de uma peste, que, associada ao avanço das ideias nazistas, matou boa parte da população. **Na atualidade, o vírus Covid 19 assola o mundo, matando, também, muitas pessoas.** Semelhante à peste de Cumus, a propagação do vírus coloca em debate a importância de um projeto coletivo para a sociedade.

### **Análise:**

O autor inicia o texto com uma informação de conhecimento de mundo que ele tem e que pode relacionar com o tema da redação para introduzir o assunto. ( Leia o trecho em azul)

Em seguida, ele introduz o assunto. (Veja acima em vermelho) .

Fecha o parágrafo com a tese dele. (Veja em verde)

**TESE:** uma afirmação pessoal que pode ser confrontada por outra pessoa.



## Análise do desenvolvimento.

**Primeiramente**, destaca-se que a contenção do vírus só é possível se todas as pessoas e nações assumirem compromisso com a coletividade. Nesse sentido, tal esforço se mostra como um grande desafio, uma vez que a sociedade líquida é marcada por relações individualistas e fragmentadas, como ressalta Bauman em sua sociologia. **Isso** pode ser observado no descumprimento da principal medida de profilaxia: distanciamento social – parte da população e até a liderança máxima do país não estão evitando aglomerações.

### **Análise:**

O autor inicia o primeiro parágrafo do desenvolvimento com o advérbio: “Primeiramente”. Isso significa que ele terá que apresentar no outro parágrafo o que vem depois do que ele falou neste primeiro parágrafo.

Em seguida, ele apresenta o argumento sobre a contenção do vírus que é conhecido por todos nós (em azul) e após um argumento de autoridade “... como ressalta Bauman...” (em verde)

Usa o pronome ISSO para retomar o que disse anteriormente sobre a sociedade ser individualista e por isso ser um grande desafio a contenção do vírus.



## Análise do desenvolvimento.

**Em segunda análise**, será necessário elaborar novas regras de convívio social. **Na perspectiva sociológica de Émile Durkheim**, podemos considerar que o avanço do coronavírus é uma anomia, porquanto contribui para a desintegração social e os mais diversos conflitos: crise econômica, desemprego, inflação, **instinto de conservação da vida**. Contudo, se o processo de combate ao vírus é coletivo, **a sociedade precisa estabelecer atitudes de solidariedade, por se tratar de uma doença que afeta a todos, independentemente de classe social.**

### **Análise:**

O autor inicia o segundo parágrafo do desenvolvimento com a expressão: “Em segunda análise”. Fazendo isso, ele amarra o seu texto, fazendo com haja coerência de ideias. Apresenta outro argumento de autoridade ( em azul) e termina o parágrafo com o início de uma proposta de intervenção para o problema(em verde).



## Analizando a conclusão.

**Portanto**, para que a realidade não imite a ficção, é necessário que os indivíduos exerçam a empatia, como forma de fortalecer laços de solidariedade. Ademais, o Estado necessita ser o exemplo, procurando conscientizar a população sobre medidas de prevenção, para que os impactos possam ser minimizados e as vidas preservadas.

### **Análise:**

O autor inicia a conclusão com uma conjunção de sentido conclusivo “Portanto”. Retoma a tese (em verde) e conclui com sua proposta de intervenção para o problema apresentando quem é o responsável pela ação, o que deve ser feito, e os resultados esperados pela implementação da ação. (em azul)

Releia quantas vezes for necessário essa análise. Ela irá ajudar você, no momento da escrita.

Faça o exercício complementar que está em word.

No último slide, eu indico a leitura de alguns assuntos. Veja lá.





Entre no site: <https://blog.folhadirigida.com.br/coronavirus-pode-cair-concurso-publico/>

Leia sobre:

1. O que é o coronavírus
2. Como o coronavírus pode impactar no panorama global
3. De que forma o coronavírus pode afetar a economia internacional
4. Como fica o Brasil nesse cenário.
5. Faça um pequeno resumo de cada um desses assuntos em seu caderno.