


|  |   |               |                                   |              |
|--|---|---------------|-----------------------------------|--------------|
|  | <b>Tipo: Roteiro de Estudo - Aula 1</b> |               |                                   |              |
|  | <b>Disciplina: BIOLOGIA</b>             |               | <b>Educador: CINTHIA AMARANTE</b> |              |
| <b>a Etapa</b><br><br><b>/ / 2020</b>  | <b>Ano/Série: 2ª</b>                    | <b>Turma:</b> | <b>Valor:</b>                     | <b>Nota:</b> |
|  | <b>Educando:</b>                        |               |                                   |              |

### 1. Conteúdo a ser estudado

- Filo Chordata

(Classes: Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves e Mammalia)

### 2. Objetivos

- Conhecer, relacionar e explicar, por meio de exemplos, a importância de representantes dos animais.

- Compreender que as espécies sofrem transformações ao longo do tempo, gerando a diversidade biológica e que, conhecendo-a, podem-se identificar os aspectos evolutivos e as interações dos seres vivos entre si e com o meio.

### 3. Referência para o estudo

**Material Complementar :** Filo dos Cordados – Resumo (Daniel Pereira)

<https://planetabiologia.com/filo-dos-cordados-resumo/>

### 4. Ações a serem executadas

- Assistir o vídeo: Cordados

<https://pt.khanacademy.org/science/biology/crash-course-bio-ecology/crash-course-biology-science/v/crash-course-biology-123>

- Faça um resumo em seu caderno.

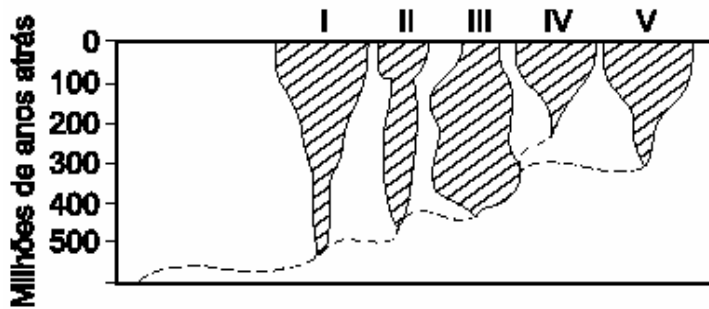
### 5. Praticando & Aprimorando

- Resolver o roteiro de atividades.

### Roteiro de atividades – Aula 1

1- (UNESP 1998) A conquista do ambiente terrestre pelos vertebrados envolveu algumas importantes modificações adaptativas morfológicas e fisiológicas. Em relação a esse processo, cite duas características comuns aos répteis, às aves e aos mamíferos, que possibilitaram a conquista definitiva do ambiente terrestre; apresente duas razões pelas quais os anfíbios adultos, embora possam se locomover em terra, ainda não possuem total independência do meio aquático.

2- (UNESP) A figura representa a evolução dos grandes grupos de vertebrados atuais dotados de mandíbula, enumerados de I a V. A largura das áreas sombreadas indica o número relativo de espécies de cada grupo durante as diferentes eras e períodos.



a) Qual a classe representada pelo número V?

---

b) Indique uma aquisição evolutiva, referente ao ambiente terrestre, presente no grupo III e ausente nos animais representantes do grupo II.

---

3- (UFG 2014) Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <<http://nemonemoff.blogspot.com.br>>. Acesso em: 30 set. 2013. (Adaptado).

Analisando a tirinha sob a perspectiva evolutiva, responda ao questionamento feito no primeiro balão.

4- (FGV- SP) O filo dos cordados compreende os subfilos urocordados, cefalocordados e vertebrados. Os dois primeiros são, costumeiramente, agrupados sob a designação de protocordados. A notocorda existe:

- A) somente na fase embrionária dos vertebrados e durante toda a vida dos protocordados.
- B) na fase adulta dos vertebrados e na vida embrionária dos protocordados.
- C) nos embriões de todos os cordados e no estágio adulto de apenas alguns protocordados.
- D) durante toda a vida dos cordados.
- E) somente na fase embrionária dos cordados.

5- (UFLA – MG) (modificado)

Considere a relação de animais para responder às questões: planária, sapo, lesma, cobra, morcego, minhoca, tartaruga, traça, aranha e hidra.

a) Quais desses animais pertencem ao filo Chordata?

b) Cite três características morfológicas exclusivas do filo Chordata.