	Tipo: Roteiro de Estudo - Aulas 2 e 3			
	Disciplina: BIOLOGIA		Educador: CINTHIA AMARANTE	
a Etapa / / 2020	Ano/Série: 2ª	Turma:	Valor:	Nota:
	Educando:			

1. Conteúdo a ser estudado

- Origem da Vida (Abiogênese e Biogênese; Hipótese Autotrófica e Heterotrófica).
- Evolução (Lamarckismo e Darwinismo).

2. Objetivos

- Entender a biogênese: a vida surge de outra preexistente.
- Analisar as ideias e teorias sobre a origem da vida e evolução para perceber que existem diferentes prismas de percepção do mundo.

3. Referência para o estudo

- MDD (Livro Edebê) – Capítulos 1 e 2.

4. Ações a serem executadas

- Assistir o vídeo: Origem da vida | História da vida na Terra | Biologia | Khan Academy

<https://www.youtube.com/watch?v=uYAJ1FKePsA>

- Ler os textos:

"As ideias de Lamarck" em *Só Biologia*. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2008-2020.

<https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Evolucao/evolucao14.php>

"A Teoria de Darwin" em *Só Biologia*. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2008-2020.

<https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Seresvivos/Ciencias/bioselecaonatural2.php>

- Faça um resumo em seu caderno.

5. Praticando & Aprimorando

- Criar um mapa mental abordando um assunto contemplado na aula.

(Seu mapa pode ser feito manualmente ou a partir de recursos digitais)

Se você quiser ter referências sobre mapas mentais para desenvolver a atividade, pode acessar:

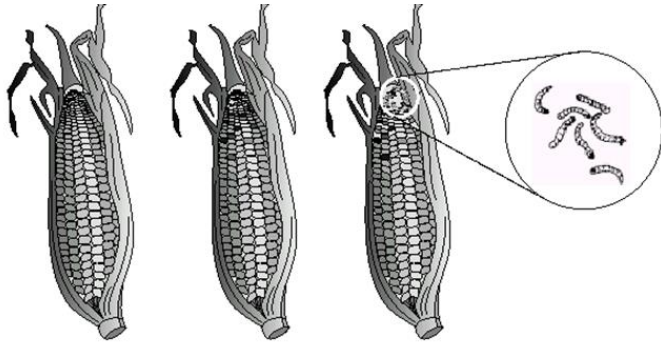
- Como fazer mapas mentais : <https://www.youtube.com/watch?v=XoXr8blaquk>

- <https://www.mapamental.org/mapas-mentais/aprenda-como-fazer-mapas-mentais/>

- Resolver o roteiro de atividades.

Roteiro de atividades – Aulas 2 e 3

1- (UFMG/2005) Observe esta figura:



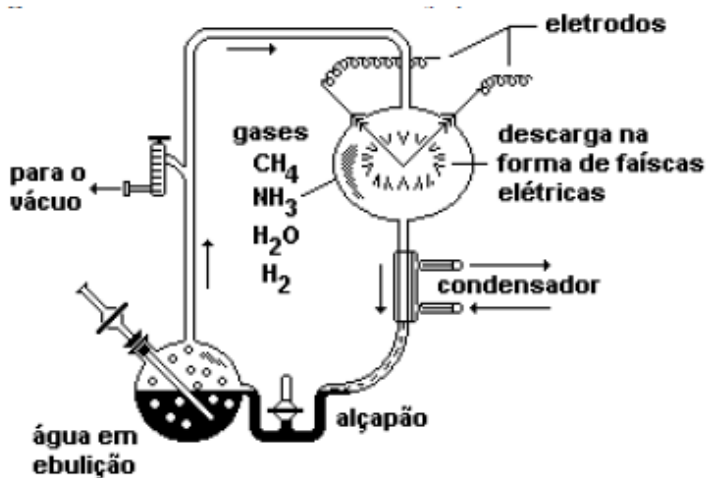
É CORRETO afirmar que a presença de lagartas em espigas de milho se deve

- A) ao processo de geração espontânea comum aos invertebrados.
- B) à transformação dos grãos em lagartas.
- C) ao desenvolvimento de ovos depositados por borboletas.
- D) ao apodrecimento do sabugo e dos grãos.

2- Um nome importante na origem do pensamento evolucionista é o do francês Jean-Baptiste Lamarck, que publicou uma série de obras sobre sua teoria evolutiva, sendo a mais conhecida a de 1809 no seu livro “Filosofia Zoológica”. Dentre as suas ideias, uma relaciona o ambiente à mudança de hábitos de um ser vivo, levando à alteração de certas estruturas em seu organismo. Essa ideia é conhecida como a lei de:

- A) uso e desuso.
- B) transmissão das características adquiridas.
- C) fixismo.
- D) seleção artificial.
- E) divergência adaptativa

3- (PUCSP/2003) Na figura abaixo, temos representado um aparelho projetado por Stanley Miller, no início da década de 1950. Por esse aparelho circulavam metano, amônia, vapor de água e hidrogênio e, através de energia fornecida por descarga elétrica, produtos de químicas como aminoácidos, carboidratos e ácidos graxos eram coletados no alçapão.



Através desse experimento, Miller testou a hipótese de que, na atmosfera primitiva pela ação de raios,

- A) compostos inorgânicos puderam se formar a partir de moléculas orgânicas.
- B) compostos inorgânicos e orgânicos puderam originar os primeiros seres vivos.
- C) compostos orgânicos puderam se formar a partir de moléculas simples.
- D) macromoléculas puderam se formar a partir de moléculas orgânicas simples.
- E) coacervados puderam se formar a partir de moléculas inorgânicas.

4- **(Mack-2007)** A teoria moderna da evolução, ou teoria sintética da evolução, incorpora os seguintes conceitos à teoria original proposta por Darwin

- A) mutação e seleção natural.
- B) mutação e adaptação.
- C) mutação e recombinação gênica.
- D) recombinação gênica e seleção natural.
- E) adaptação e seleção natural.

5- (FUVEST-SP) “Para o homem poder suportar a intensa radiação solar nos trópicos, as células de sua pele adquiriram a capacidade de fabricar muita melanina”.

Essa é uma frase lamarckista. Critique-a com base no pensamento darwinista.

6- . (FAMERP - 2017) Após uma aula sobre a teoria evolutiva de Darwin-Wallace, cinco estudantes discutiram sobre o tema e cada um chegou a uma conclusão sobre as adaptações encontradas em algumas espécies de animais.

- Lucas: “As espécies animais tiveram que se adequar ao meio ambiente para sobreviver e foi assim que as características adaptativas favoráveis foram surgindo.”

- Bernardo: “O meio ambiente escolheu os seres vivos mais aptos e, assim muitas espécies, como os insetos, formaram as asas para atender a essa escolha.”

- Camila: “A seleção natural impôs às espécies animais que se modificassem e, dessa forma, elas sobreviveram, caso contrário, teriam sido eliminadas.”

- Karen: “Os animais com características favoráveis tinham mais chance de sobrevivência e de reprodução e essas características foram transmitidas aos descendentes.”

- Tatiana: “Animais, como os peixes, possuem adaptações semelhantes, uma vez que tinham as mesmas necessidades de sobrevivência na água e, por seleção natural, geraram filhotes semelhantes.”

O conceito da teoria de Darwin-Wallace foi corretamente apresentado por

- A) Tatiana.
- B) Karen.
- C) Camila.
- D) Lucas.
- E) Bernardo.