

	Tipo: Roteiro de Estudo - Aula 1			
	Disciplina: BIOLOGIA		Educador: CINTHIA AMARANTE	
a Etapa / / 2020	Ano/Série: 1^a	Turma:	Valor:	Nota:
	Educando:			

1. Conteúdo a ser estudado

- Conceitos básicos de ecologia.
- Cadeias alimentares e Teias alimentares.

2. Objetivos

- Construir os conceitos de espécie, população, comunidade, ecossistema e bioma.
- Conhecer os representantes dos grupos de seres vivos, a partir de suas características morfofuncionais e fisiológicas, para construir uma visão holística e orientada da evolução.

3. Referência para o estudo

- MDD (Livro Edebê) – Capítulos 2 e 3.

4. Ações a serem executadas

- Ler o texto O que é ecologia? do link: <https://pt.khanacademy.org/science/biology/ecology/intro-to-ecology/a/what-is-ecology>

- **Assistir o vídeo:** Introdução Ecologia | Ecologia | Biologia | Khan Academy
<https://youtu.be/8TVGvMxDLuU>

- Faça um resumo em seu caderno.

5. Praticando & Aprimorando

- Resolver o roteiro de atividades.

Roteiro de atividades – Aula 1

1- No início de sua existência, a Terra era um planeta bem diferente do atual. Com o aparecimento dos seres vivos, há cerca de 3,5 bilhões de anos, uma nova entidade passou a fazer parte da constituição de nosso planeta. Além da litosfera, da hidrosfera e da atmosfera, passou a existir a biosfera, representada pelos seres vivos e pelo ambiente em que vivem. Nesse contexto, sobre os fundamentos da ecologia, defina:

- a) hábitat e nicho ecológico.
- b) biocenose e biótopo.

2- O mico-leão-dourado e a onça-pintada são animais encontrados em um bioma muito ameaçado: a Mata Atlântica. O mico-leão-dourado é um animal onívoro que se alimenta de frutos e pequenos animais, enquanto a onça é um carnívoro feroz que apresenta dentes fortes capazes até mesmo de quebrar cascos de jabutis.

Indique os nomes dos dois conceitos ecológicos que estão implícitos no texto acima e justifique sua resposta.

3- **(Facig/2017 – Medicina)** No pantanal, muitas espécies de aves, insetos, aranhas, mamíferos e plantas interagem entre si, e, embora só as plantas e os animais sejam mais fáceis de serem identificados, existem, ainda, muitos micro-organismos, importantes para a manutenção do equilíbrio do ambiente. Esses fatores bióticos representados pelos seres vivos que vivem no mesmo ambiente constituem um(a):

- A) Biosfera.
- B) População.
- C) Ecossistema.
- D) Comunidade.
- E) Biótopo.

4- **(UFLA)** Suponha que em um terreno coberto de capim-gordura vivam saúvas, gafanhotos, pardais e ratos do campo. A partir dessas informações, podemos afirmar que nessa região estão presentes:

- A) seis populações.
- B) duas comunidades.
- C) cinco populações.
- D) seis comunidades.
- E) dois ecossistemas.

5- **(Mackenzie/2015)** Há espécies de insetos, como por exemplo, o *Aedes aegypti* em que machos e fêmeas vivem no mesmo esconderijo, porém na hora de se alimentar, a fêmea busca o sangue de outros animais, enquanto que o macho se alimenta de frutas ou outros vegetais adocicados. Assim, podemos afirmar que o macho e a fêmea

- A) ocupam nichos ecológicos diferentes, porém o mesmo habitat.
- B) ocupam o mesmo nicho ecológico, porém com habitats diferentes.
- C) ambos ocupam o mesmo nicho ecológico e o mesmo habitat.
- D) são consumidores de primeira ordem.
- E) são consumidores de segunda ordem.

6- **(Enem/2013 – PPL)**



QUINHO, Toda Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

A posição ocupada pela vaca, na interação apresentada na tirinha, a caracteriza como

- A) produtora.
- B) consumidora primária.
- C) consumidora secundária.
- D) consumidora terciária.
- E) decompositora.