



COLÉGIO SALESIANO
BELO HORIZONTE

MUSEU DA ÁGUA



PROJETO DE VIDA
4º E 5º ANOS - ENSINO FUNDAMENTAL

ORIENTAÇÃO

“Sê para com Deus com pássaro que sente o galho tremer e continua a cantar, sabendo que tem asas.”

São João Bosco

Visita ao Museu Virtual Da Água

1. Dicas para a família, para essa viagem virtual, buscando o aprendizado:

- Escolha um lugar tranquilo e organizado. O bem-estar é muito importante, já que quanto mais confortável o ambiente, menos distrações.
- Essa, não pode faltar:



Nosso trabalho será em casa, com minha família.

- Estimulem a criatividade e aproveitem o tempo para construir atividades juntos! Esse acolhimento familiar é muito importante.

Sigam as dicas e boa viagem virtual!!!

2. APRESENTAÇÃO

Vamos fazer uma visita virtual muito interessante:

- Entre no link abaixo

<https://museudaagua.sp.gov.br/>

3. PROGRAMAÇÃO

- Visita ao Museu da Água; (A partir do dia 27/03/2020)
- Duas horas por dia.
- Apresentação de um projeto do aluno e da família, relacionado ao empreendedorismo e criatividade, que poderá ser socializada no "Clipescola."

4. DESCOBERTAS E HABILIDADES

- Relacionar a visita ao museu virtual, às várias áreas do conhecimento.
- Interagir com as atividades propostas no Museu do Água.
- Compreender que o espaço natural é transformado pela ação humana.
- Perceber a importância da utilização da água no nosso dia a dia e na história.
- Reconhecer que as fotografias e depoimentos podem ser utilizados para compreender o passado.
- Reconhecer a importância de se economizar água no dia a dia.
- Compreender que se utilizarmos muito os recursos naturais podemos gerar problemas ambientais.
- Inventariar os Patrimônios materiais e imateriais da Humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo e, desenvolver-se como cidadão global, que possui consciência planetária e interagir o trabalho de campo virtual com as diversas áreas do conhecimento.
- Incentivar a cocriação de projetos e programas futuros relacionados a preservação da água;
- Despertar o empreendedorismo e a criatividade.

5. SOBRE O MUSEU

O Museu da Água foi inaugurado no dia 30 de abril de 2016. Ele vem com a proposta de ser uma referência em educação ambiental, voltada à gestão de recursos hídricos. Um espaço que alia ciência, tecnologia e acervo para contar a história da água em Indaiatuba e sua importância em uma perspectiva universal. Uma nova opção de lazer para as famílias tanto de nossa cidade como para as cidades vizinhas.

Está localizado em um marco histórico da cidade, a Represa de Captação do Cupini, a primeira captação de água do município, que abastece a cidade desde 1937.

Neste local foi construído um prédio de arquitetura moderna, com ampla área envidraçada com vista para mata, sua fachada é toda revestida em “aço corten” (um aço patinável com propriedades anticorrosivas) que confere uma aparência rústica, remete a algo com muita história para contar.

Muitas Surpresas!

6. ROTEIRO INICIAL DO TRABALHO DE CAMPO VIRTUAL:

Passo 1:

Explore as sessões da página do Museu Virtual, registrando as informações de seu interesse e de sua família, para que sejam registradas e utilizadas no decorrer da Visita Técnica Virtual.

Grande dica:

Utilize o material complementar da Nova Escola para organizar sua pesquisa e visita ao Museu:

Relatório de pesquisa de campo/Inventário: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/5AdzM243QncAmkj7KrbHuPjePYxA8fCkEQVBygRkFscr53A2W/GguaCBTTr96/his5-10und03-relatorio-pesquisa-de-campo.pdf>

Passo 2:

Após seus registros, faça uma roda de conversa com pelo menos dois integrantes de sua família e tentem esclarecerem, juntos, os seguintes questionamentos: (Apenas oralmente)

- Onde a água potável é encontrada na natureza?
- Expliquem como a água chega até a nossa casa.
- Como, para quê e quantas vezes usamos a água no nosso dia a dia?
- Que medidas simples podemos adotar para diminuir o consumo excessivo de água?
- Em sua opinião, por vivermos em um país privilegiado na disponibilidade de água, muitas vezes essa responsabilidade acaba sendo deixada de lado?
- Em sua opinião, qual programa ambiental exercido pelo Museu da Água contribui de forma efetiva para a preservação da mesma?

Passo 3:

Confeccione três cartazes: (físico ou virtual- celulares ou computadores, explorando diversos recursos)

- O primeiro com desenhos de atividades cotidianas nas quais fazemos o uso da água.;
- O segundo com os principais fatores que podem levar a falta desse recurso: desperdício, consumo desenfreado, poluição das fontes de água potáveis, etc;
- O terceiro com um Museu de Educação Ambiental fictício, criado por você e sua família, com propostas inovadoras em prol da conservação da água.

Empreendedorismo e a criatividade!!!!

Seu museu deverá apresentar programas de Educação Ambiental, assim como o Museu da Água. Os programas podem ser apresentados no cartaz (físico ou virtual- celulares ou computadores, explorando diversos recursos), em forma de desenhos ou textos. Use a criatividade e abuse das novas tecnologias mundiais.

Não se esqueça de dar um nome bem bacana para seu Museu!

Passo 4:

COMUNICAÇÃO E COMPARTILHAMENTO

Assim que tiver criado seu próprio Museu, é hora de publicar.

A publicação deverá conter fotos com legendas explicativas da atividade, e compartilhada com o Colégio Salesiano BH através do ClipEscola.

Seja criativo e arrase!!!

Dicas do salê:

Assistam a um filme que fala sobre a importância da água.

Veja abaixo algumas das nossas recomendações:

- *Erin Brockovich – Uma Mulher de Talento* (2000 – 2h12min)
- *Rango* (2011 – 1h51min)
- *Acquaria* (2013 – 1h43min)
- *A Lei da Água – Novo Código Florestal* (2015 – 1h18m)
- *Wall-e* (2018 – 1h43min)

Só não deixem faltar a Pipoca! (Claro, se tiver milho em casa...)



ABRAÇOS!